Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Большечирклейская средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседании Педагогического Совета подписьПротокол №\_9 от 30.08.2024г | СОГЛАСОВАННа заседании родительского комитетаПротокол №1 от 29.08.2024г | СОГЛАСОВАННа Совете старшеклассниковПротокол №1 от 29.08.2024г | УтверждаюИсполняющий обязанности директор школы Г.Р.ЯгудинаПриказ № 566от 28 августа 2024г.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_подписьМП |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Большечирклейская средняя школа

на 2024 – 2025годы

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_TOC_250004)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_TOC_250003)

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся 6
	2. Направления воспитания
	3. Целевые ориентиры результатов воспитания 8

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#_TOC_250002)

* 1. [Уклад общеобразовательной организации 17](#_bookmark0)
	2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19](#_TOC_250001)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 35](#_TOC_250000)

* 1. [Кадровое обеспечение 35](#_bookmark1)
	2. [Нормативно-методическое обеспечение 35](#_bookmark2)
	3. [Требования к условиям работы с обучающимися с особыми](#_bookmark3)

[образовательными потребностями 35](#_bookmark3)

* 1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся 37

* 1. [Анализ воспитательного процесса 39](#_bookmark4)
	2. Календарный план воспитательной работы 42

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Большечирклейской СШ (далее соответственно

–Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы.

Программа разработана с учётом Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

 Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета старшеклассников, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., приказа №344 МБОУ Большечирклейской СШ от 30.08.2024г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовныхи культурных традициях многонационального народа РоссийскойФедерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организациию Целью ФООП ООО является создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизнив целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопаснойжизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой иполитической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уваженияк старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыковохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремленияк познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствии ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требованийФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.** |
|  | Целевые ориентиры |
|  | Гражданское воспитание |
|  | *выражающий неприятие любой дискриминации граждан*, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;Патриотическое воспитание:знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности  |
|  | Патриотическое воспитание |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, ег традиции, культуру.Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и други народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих родной стране.Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своег народа, других народов России.Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорт технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества прошлом и современности.Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
|  | Духовно-нравственное воспитание |
|  | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированны на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности) Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступк других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей норм с учётом осознания последствий поступков.Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьм разных народов, вероисповеданий.Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения воспитания детей.Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
|  |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и |

|  |
| --- |
| природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественныхинтересов, потребностей. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| Ценности научного познанияВыражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

|  |
| --- |
| тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявленийэкстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| Патриотическое воспитание |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
|  |
| Духовно-нравственное воспитаниеПроявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели исотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |

|  |
| --- |
| Эстетическое воспитаниеВыражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,российского и мирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## Уклад общеобразовательной организации

В 2013 году Большечирклейская общеобразовательная школа - одна из пяти школ на территории Российской Федерации, была включена в программу «Модернизации образования современными технологиями» («МОСТ») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической.

Большечирклейская школа является одним из старейших образовательных учреждений в Николаевском районе, её летопись начинается с 1924 года, когда была открыта начальная школа с общей численностью детей не более 30 человек. 2013 год для школы стал годом создания новой школьной истории, именно в этом году было построено и введено в эксплуатацию новое современное здание школы.

Большечирклейская школа является визитной карточкой Николаевского района Ульяновской области. В школе реализуются нацпроект России «Образование» -это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиции. Большечирклейская школа - школа с богатыми культурно – образовательными традициями. Ориентация на развитие индивидуальности не является случайной.

Программа воспитания учащихся реализуется с учетом культурно-исторических, социально- экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания воспитания и социализации детей и подростков.

Школа активно взаимодействует с семьей, учреждениями дополнительного образования(ЦДТ), общественными и традиционными российскими религиозными организациями(мечети). развития ученического самоуправления («Юнармия», «РДШ», «Волонтеры победы»), участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений(ЮИД) и объединений, спортивных(«Альтаир»)и образует целостное пространство социального воспитания детей. Такое пространство для многогранного развития интегрирует урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

Именно здесь закладывается тот культурный базис, который человек потом пронесет через всю жизнь. Ориентация на развитие индивидуальности не является случайной. Моделирование и построение воспитательной системы социокультурного центра как благоприятной среды становления индивидуальности сельского ребенка - стратегическое направление развития воспитательной системы школы. Сегодня система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Увеличилась информированность родителей, общественности благодаря созданию и функционированию школьного сайта, размещению публичного доклада школы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в школе являются следующие:
* стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (Уроки истории, литературы, обществознания, окружающего мира и других предметов) предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельностиобучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

## Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий в начальной ступени обучения*:* «Разговор о важном», «Финансовая грамотность»,

«Путешествие по родному краю», «Азбука Николаевского школьника»;

В средней ступени обучения: «Разговор о важном», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «ГТО», «Мир под микроскопом», «Разговор о правильном питании», «Семьеведение», «Россия-мои горизонты».

В старшей ступени обучения - «Разговор о важном», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «ГТО», «Разговор о правильном питании», «Семьеведение»,

«Россия-мои горизонты.

занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой,историко-культурной направленности;

Курсы ОРКСР, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

Курсы «Финансовая грамотность», занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

Курсы «Краеведение», занятия

В старшей ступени обучения экологической, природоохранной направленности;

Курсы «Национальная кукла» , занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

Курсы «Краеведение и музееведение», занятия туристско-краеведческой направленности; Курсы «Олимпийские игры», занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в

разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

-свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

* единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческойличности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

# Ожидаемые результаты:

расширение возможностей для творческого развития личностиребенка, реализации его интересов; повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

* укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
* снижение роста негативных явлений в детской среде;

- духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

* посещение и анализ занятий;
* посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
* организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

* отчеты творческих коллективов и мастерских;
* защита и презентации проектных и исследовательских работ;
* научно-практические конференции
* участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

* + общекультурное
	+ спортивно-оздоровительное
	+ социальное
	+ общеинтеллектуальное
	+ духовно-нравственное

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение

обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укреплениесилы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-

методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.).

По новым местам в школе реализуются программа «Олимпийские игры»,

«Мир профессий будущего», «Краеведение», «Мульти-пульти», «Роботех»,

«Малышковая Академия».

По Точке роста реализуются кружки «Практическая лаборатория»,

«Химическая кухня», «Занимательная физика». Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность

## Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей- предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе,общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День пожилых, День матери, Новый год, День снятия блокады, Сталинградская битва, День защитника отечества, Международный женский день, День птиц, День родного языка, День победы), мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками,

памятными датами,

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиямв России, мире; торжественные мероприятия( Выпускные вечера, Последний звонок), связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения на Первом и последнем звонке, линейках, Педсоветах(по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты («Я –гражданин России», «Волонтеры Победы» и др.), в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной,экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники (концерты и мероприятия на День пожилых, Международный женский день, День учителя), фестивали народной культуры, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы в отрядах, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостейи т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации («Волонтеры Победы», «Звезды Тимура» );

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям («Уроки успеха», «Жилищные уроки», «Финансовая грамотность»);

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические экскурсии в режиме онлайн и офлан, посещение кинотеатров по «Пушкинской карте», организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров, спонсоров по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, региона, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Парта М.Джалиля) в кабинете родного языка;

оформление и обновление «мест новостей», стенда «Школьные годы чудесные», «Наши достижения», рабочего банера в холле первого этажа, рекреации 2 этажа, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, на 1 этаже) используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольныеродительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает в овладении ПРОФминимума, участии в федеральном проекте «Проектория», «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты», также проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, такие как «Профи-проба»;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (WORLDSKILLS);

(при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями).

## Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации реализуется через РДДМ, Юнармию, ЮИД, «Звезды Тимура», спортивный клуб «Альтаир», «Пост №1», Совет старшеклассников и предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления ,избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией(выдвижение кандидатов на детскую доску Почета и др.);

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации организуется через Совет профилактики, Родительский комитет школы, классов и предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.(по необходимости, если таковые имеются)); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства организуется с участием представителей организаций-партнёров(СДК «Созвездие», ФОК «Звездный», СУЗы и Вузы района и области), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков(«Профи-проба»), занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования «Код в будущее»;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов («worldskills»); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии(ОПС) в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

# «Школьный лагерь»

Программа лагеря «Мир профессий» являются продолжением работы школы по ранней профориентации детей и подростков. Продолжением станет долгосрочный образовательный профориентационный проект «Билет в будущее», инициированный агентством стратегических инициатив при президенте России в нацпроекте.

Главная цель школьного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых и развитие детей, оздоровление и творческое развитие в летний период. Задача лагеря - это организация летнего отдыха и оздоровления детей, реализуемая через программу школьного лагеря через различные тематические направленности,

в соответствии с нормативными документами и законам “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в ульяновской области” через

* создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению знаний и умений в исследовательской и поисковой деятельности по экологии и спорту, предоставление ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
* профилактику физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
* создание благоприятных условия для развития патриотических качеств у обучающихся.
* организацию значимой общественно-полезной деятельности и активного отдыха детей, способствующих развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
* использование многообразия методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Профориентационное воспитание в лагере осуществляется в трёх направлениях:

Нравственная подготовка к труду (формирование социально значимых мотивов труда, потребность в труде на пользу общества);

Психологическая подготовка к труду (интерес к различным видам труда, профессиям);

Практическая подготовка к труду (практико-ориентирование детей профориентационными знаниями, общими умениями и навыками). Каждый день смены – это новое путешествие в мир профессий.

Основой организации деятельности детей в лагере является сюжетно- ролевая игра. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.

2024 год, объявлен годом семьи, поэтому реализация программы происходит через коллективное творческое дело детей и взрослых в течение смены, через выстроенное взаимодействие с социумом и работу с родителями. При знакомстве с профессиями запланированы встречи с родителями, так как они являются представителями разных профессий. Родители знакомят детей с особенностями своей профессии. Так же дети совместно с родителями будут участвовать в проекте по созданию альбома

«Профессии моей семьи». Они будут работать над страницами альбома

(совместно делать информационную страницу о своей профессии, затем дети рисуют иллюстрации к профессии родителей).

В программе школьного лагеря отражаются такие направления: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, экологическое. Инновационность и уникальность программы состоит в комплексном подходе к воспитанию детей и подростков.

В программе лагеря реализуется опыт проекта (по выбору) «Умные каникулы». Работа в органах самоуправления предусмотрена через РДДМ,

«Юнармия», «ЮИД», волонтерское движение («Звезды Тимура», «Орлята России» на выбор).

Программа школьного лагеря включает работу дополнительного образования через кружки технического направления «Робототехника».

Место реализации программы: классные кабинеты, кабинеты спортивное ядро, стадион, рекреация школы, актовый зал, музей, информационно- библиотечный центр. По согласованию предприятия села, СДК «Созвездие», ФОК «Звездный».

Ожидаемые результаты

* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
* Приобретение новых знаний о спорте, крае, развитие творческих способностей.
* Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья школьников.
* Личностный рост участников смены.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

* 1. **Кадровое обеспечение**

В общеобразовательной организации планирование воспитательной работы отведено заместителю директора по воспитательной работе, основную воспитательную работу реализуют и обеспечивают классные руководители, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, учителя- предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель музея, музыкальный руководитель, руководитель ОБЖ в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней. Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания курирует заместитель директора по воспитательной работе. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом, в том

числе с ОВЗ и других категорий. Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.) отведено директору школы.

# Нормативно-методическое обеспечение

 Правила внутреннего распорядка в школе, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о плане воспитательной работе классного руководителя, Положение о классном руководстве, Положение о Совете старшеклассников, Положение о родительском комитете (совете родителей), Положение о портфолио ученика, Положение дне самоуправления, Положение о постановке на ВШУ, Положение о Дне самоуправления
Положение о профориентационной работе, Положение о дежурстве, Положение о школьной форме, Положение о центре детских инициатив, Положение о дополнительном образовании, Положение о Совете по профилактике, Положение о постановке и снятии с ВШУ. Договора о сотрудничестве заключены с СДК «Созвездие», ФОК «Звездный», районным краеведческим музеем, Николаевским технологическим техникумом.

# Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе имеются обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных ступенях обучения. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (по желанию законных представителей получение образования в школе и дома, в режиме онлайн и офлайн; двухразовое питание в школе, доставка питания на дом или материальная компенсация питания; по желанию получение дополнительного образования через «Навигатор ДО Ульяновской области»). Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями учитывается:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностныхдостижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём- либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивноговоздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

## 3.6 Анализ воспитательного процесса школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно- воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа 2023 года разработана и утверждена и внедрена в работу Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Классное руководство и наставничество»,
* «Школьный урок»,
* «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Работа с родителями».
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Организация предметно- эстетической среды»,
* «Школьные и социальные медиа»,
* «Детские общественные объединения»,
* «Волонтерская деятельность»,

–«Профилактика и безопасность»,

* «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Дари добро!», посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ

«Здоровым быть модно!»;акция «Нет наркотикам!» с раздачей флаеров социальной направленности.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1- 4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Комплексная

работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН .В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в раойнном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В соответствии с планом работы школы проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Проведены акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв, «Поздравление ветеранов», Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Проведены мероприятия, посвящённые празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2023 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-

нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН О.В.Тимошкиной классные часы;конкурс плакатов и рисунков;спортивные мероприятия;родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий по облагораживаю территории школы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:Всероссийский открытый урок

«ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»,«Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности,«День народного единства»,Неделя дорожной безопасности,Уроки безопасности,

День учителя, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними,«День правовой помощи детям»,

«День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»,«День прав человека», «День Конституции»

«Блокадный хлеб»,День космонавтики., «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные, акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи одиноким)Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет РДДМ, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся.

Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция

«Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. –

«Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер», «Код будущего».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Проведена благотворительная акция «Спешите делать добро», «Подари книгу библиотеке»

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия Недели ЗОЖ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции

«Внимание дети» (в 2 раза в год);проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута

«Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год 2 ученика находятся на учете в ПДН ОМВД России по Николаевскому району.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы по профилактике негативных проявлений.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках

реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с участковым, инспектором ПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом триместре проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная целью родительских собраний было информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа- дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 апреля 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведены родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД

«Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной

среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел- 2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом

«Добро нести – Добру учиться!»:

* посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
* спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
* акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
* «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. в рамках военно-патриотического месячника:
* Обелиск
* «Поздравление ветеранов»
* онлайн акция #МойЗащитникОтечества
* флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

* «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
* «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия: Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении акции «Дороги Победы»..

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектороами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс о правилах дорожного движения.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

По плану школы Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»

25 апреля 2024 года прошел Единый день поднятия флага. 9 мая 2024 года организовали торжественное мероприятие ко Дню Победы.

ВЫВОДЫ:

План воспитательной работы выполнен полностью за 2023-2024 учебный год,. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

-Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

-продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

-совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

-активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

# Сентябрь 2024

Приложение №2 к плану воспитательной работы

1 сентября — День знаний

3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября — Международный день распространения грамотности 10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября — 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)

27 сентября — День работника дошкольного образования / День туризма

# Октябрь 2024

1 октября — Международный день пожилых людей / Международный день музыки 4 октября — День защиты животных

5 октября — День учителя

15 октября — День отца в России

25 октября — Международный день школьных библиотек

# Ноябрь 2024

4 ноября — День народного единства

8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса 26 ноября — День матери в России

30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

# Декабрь 2024

3 декабря — День неизвестного солдата / Международный день инвалидов 5 декабря — День добровольца (волонтера) в России

8 декабря — Международный день художника 9 декабря — День Героев Отечества

10 декабря — День прав человека

12 декабря — День Конституции Российской Федерации

25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

# Январь 2025

25 января — День российского студенчества

27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) / День освобождения Красной армией крупнейшего

«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) / День памяти жертв Холокоста

# Февраль 2025

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг

за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля — Международный день родного языка 23 февраля — День защитника Отечества

# Март 2025

8 марта — Международный женский день

14 марта — 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта — 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта — Всемирный день театра

# Апрель 2025

7 апреля — Всемирный день здоровья 12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля — Всемирный день Земли

27 апреля — День российского парламентаризма

# Май 2025

1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы

1. мая — Международный день музеев
2. мая — День детских общественных организаций России 24 мая — День славянской письменности и культуры

# Июнь 2025

1 июня — День защиты детей 6 июня — День русского языка 12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби 29 июня — День молодежи

# Июль 2025

8 июля — День семьи, любви и верности 28 июля — День Военно-морского флота

# Август 2025

10 августа — День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации 27 августа — День российского кино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большечирклейской средней школы |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основного общего образования

МБОУ Большечирклейской СШ

на 2024-2025 учебный год

Приложение

к Программе воспитания

**ПЛАН (календарь)
образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025учебный год, организуемых**

**в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы,**

**в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МБОУ Большечирклейской СШ**

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

1. **Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, либо поддержанные им, и реализуемые**

**в образовательных организациях в течение учебного года:**

| № п/п | наименование инициативы/проекта | Контактное лицо по вопросу уточнения информации о проекте |
| --- | --- | --- |
|  | Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»). | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР |
|  | Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова». | Учителя истории |
|  | Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители |
|  | Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности. | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители |
|  | Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители |
|  | Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители |
|  | Проект «Дни единых действий в образовательных организациях» | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители |
|  | Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом#ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы) | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Общероссийский проект «Культура для школьника». | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Общероссийский проект «Киноуроки в школах России». | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра» | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика») | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х, 6-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/>). | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Всероссийский проект «Лига вожатых». | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО. | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |

1. **Региональные инициативы и проекты, реализуемые региональными организациями, в том числе некоммерческими, направленные на воспитание подрастающего поколения**

| № п/п | наименование инициативы/проекта | периодичность  | Контактное лицо по вопросу уточнения информации о проекте |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в Лектории «Школа информационной безопасности» | в течение года | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Торжественная церемония вступления в Движение Первых | Ежемесячно в первый день месяца | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Открытие клубов юных натуралистов Движения Первых на базе первичных отделений | в течение года  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Клуб молодых предпринимателей «Действуй» | ежемесячно  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в выездных мастер-классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по графику) | в течение года (по графику) | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Акция «Узнай концентрацию угарного газа в своих легких» в рамках профилактики табакокуренияЛекции и беседы:Профилактика вредных привычек  | ноябрь  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Торжественная церемония посвящения в Орлята России  | 8 октября, 19 января, 19 мая | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Региональные профильные смены проекта “Орлята России”  | по отдельному графику(3 раза в год) | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Региональной профильной детско-взрослой смене «Лучшая команда» | октябрь | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в региональной профильной детско-взрослой смене «Амбассадоры Успеха» | март | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |

1. **Мероприятия для специалистов в области воспитания**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Категория участников:педагогические работники | Организаторы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсные проекты для педагогических работников** |
|  | Участие в Региональном конкурсе «И слово нам дано …» | Июль2024 | Педагогические работники  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | Июль-сентябрь 2024 | Педагоги занимающиеся профилактикой БДД, руководители отрядов ЮИД | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший кабинет родного языка» | июль-сентябрь 2024 | Учителя родного языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Региональном конкурсе среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» | Декабрь  | Образовательные организации реализующие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | муниципальный этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2025» | 11-14 февраля 2025  | Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Январь-май 2025 | Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | участие в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (конкурс проводится в рамках Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года(утв. Министерством образования и науки РФ 19 декабря 2017 г.) | Апрель - май | Педагоги-психологи ОО и ПОО Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Областном конкурсе среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности» ноябре- декабре 2023 | ноябрь – январь  | Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующие программы финансовой грамотности и предпринимательстваЗаочное | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
| Обучающие мероприятия для педагогических работников |
|  | Участие в Областном информационно-методическом семинаре | 20 августа2024 | Специалисты библиотек общеобразовательных организаций и специалисты управлений образований | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | «Симбирская земля – народов дружная семья», в рамках празднования170-летия со дня рождения Юртова Авксентия Филипповича | 20 августа 2024  | Учителя родного (эрзянского) языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в круглом столе: «Особенности формирования семейных ценностей у подрастающего поколения в реалиях современного общества» | 23 августа 2024  | Учителя родного (татарского) языка и литературы; педагогические работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, языку и культуре татарского народа, приглашенные гости | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в региональном Форуме классных руководителей | 24 августа  | классные руководители  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Семинар: «Организация профилактической работы в образовательной организации» | 26 августа 2024  | Специалисты управления образования, заместители директоров курирующие вопросы профилактики, советники директора по воспитанию | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | 27 августа 2024 | Заместители директора по воспитательной работе, руководители отрядов ЮИД | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Семинар: «Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Указа Президента России № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | Август 2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в педагогической мастерской «Современные технологии преподавания финансовой грамотности».Представление лучших практик и проведение практического тренинга | сентябрь 2024 (ориентировочно третья декада) | Педагогические работники, реализующие программы финансовой грамотности | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в круглом столе: «Библиотека и семья: диапазон идей и практик» | Октябрь 2024 | Специалисты библиотек общеобразовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в семинаре: «Урок в музее», итоги проекта | Ноябрь 2024(дата уточняется) | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1 ноября2024 | Учителя родного языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре по вопросу социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество | Ноябрь, 2024  | Педагогические работники  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в круглом столе «Реализация этнокультурного образования в образовательных организациях Ульяновской области» | Декабрь, 2024  | Учителя родного языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре «Булинг в школе: как не допустить». | Декабрь, 2024 | Классные руководители, зам.директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию. | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства - новая философия воспитания» | сентябрь - декабрь | Классные руководители, зам.директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию. | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в семинарах - совещаниях для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | 1 раз в месяц по отдельному графику | учителя начальных классов, советники директора по воспитанию, заместители директора, курирующие проект | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в форуме советников директора по воспитанию “Компас воспитания” | апрель | советники директора по воспитании и взаимодействию с детскими организациями | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Межрегиональной конференции «Юртов А.Ф. – первый просветитель мордовского народа» | 21 февраля2025 | Учителя родного (эрзянского) языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Практико-ориентированном семинаре «Здесь каждая тропинка мне знакома, ведь это край моей родной земли: активные технологии формирования региональной идентичности детей и подростков» | Февраль2025 | Классные руководители, зам.директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию. | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Межрегиональном форуме учителей родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа» | 4 марта 2025  | Учителя родного языка и литературы | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях» | 18 сентября 2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Заседании «Школы молодого специалиста» для педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области по теме «Деятельность педагога-психолога по диагностике и формированию образовательных результатов обучающихся» | 25.09.2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре: «Организация работы педагога и педагога-психолога по сопровождению детей участников СВО» | 23.10.2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре по теме: «Современные тенденции (Активные формы) работы педагогов и педагогов-психологов с семьей». | 06.11.2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Методическом объединение педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области по теме «Создание условий по защите детей от информационных угроз» | 20.11.2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Заседание «Школы молодого специалиста» для педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области по теме «Программное обеспечение в коррекционно- развивающей работе педагога-психолога» | 11.12.2024 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре «Особенности профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся» | Январь 2025 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Вебинаре «Использование результатов СПТ 2024-2025 уч. года в планировании профилактический работы в образовательной организации» | Январь 2025 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Круглом столе с приглашением медицинских работников «Интерактивные методы профилактики потребления ПАВ в работе педагога-психолога» | Февраль 2025 | Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре для педагогов и педагогов-психологов «Организация совместной работы сотрудников ОО по сопровождению детей с проявлением признаков суицидального поведения». | Март 2025 | Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре «Организация психологического сопровождения семей, участников СВО» | Март 2025 | Педагогические работники образовательных организаций  | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Семинаре по теме «Конфликт и травля среди обучающихся: как распознать?» | Апрель 2025 | Педагогические работники образовательных организаций Ульяновской области | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |
|  | Участие в Областной коуч-сессии для руководителей трудовых объединений обучающихся, заведующих учебно-опытными участками «Трудовые объединения школьников в условиях модернизации образования» | 2 октября  | Педагогические работники, осуществляющие работу в ученических производственных бригадах, трудовых отрядах старшеклассников, школьных лесничествах и на учебно-опытных участкахонлайн | МБОУ Большечирклейская сш, ЗДУВР,ЗДВР Классные руководители,советник по воспитанию, старшая вожатая |

1. Мероприятия для обучающихся, организуемые Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

(далее – Министерство), либо иных органов и организаций, в том числе образовательных всех типов,

при информационной поддержке Министерства в 2024/2025 учебный год

| № п/п | Федеральный компонент календарного плана воспитательной работы | Региональный компонент календарного плана воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок проведения | Возраст участников/ формат проведения мероприятия | Ответственный | Направление воспитания в соответствии с ФГОС | Направленность в системе допообразования |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | **1 сентября – День знаний** |  | Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний» | 2 сентября | 1-11 классы | Классные руководители | Гражданское  |  |
|  |  |  | Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей | 2 сентября | 1-8 классы | Классные руководители | Ценности научного познания |  |
|  |  |  | Участие в Фестивале «Открыты для открытий»  | сентябрь  | 1-11 класса | Классные руководители | ценности научного познания |  |
|  |  |  | Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!» | 2 сентября | 1-4 классы | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Модуль «Профилактика и безопасность» |  |
|  |  |  | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний | 1-2 сентября 2024 года | от 6 до 25 лет/ волонтёрские отряды первичных отделений Движения Первых  | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  | **3 сентября –** **День солидарности в борьбе с терроризмом****День окончания Второй мировой войны** |  | Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций.Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца) | 4 сентября | 1-11 классы | Классные руководители | ГражданскоеПатриотическое |  |
|  |  |  | Тематические уроки по оказанию первой помощи | Сентябрь, октябрь в течение месяца | 6-17 лет/проведение тематических площадок | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  | **8 сентября – Международный день распространения грамотности** |  | День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области | 9 сентября | 7-11 | Классные руководители | Ценности научного познания |  |
|  |  | **12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Участие в Областном родительском собрание «Экспертное мнение» | 13 сентября | родители  | Классные руководители |  |  |
|  |  | Участие в Форуме семейных сообществ «Родные-Любимые» | 14 сентября | дети 6 до 25 лет, родители, представители старшего поколения и/или другие совершеннолетние члены семьи | Классные руководители |  |  |
|  |  | Участие в Фестивале семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам» | Сентябрь  | 7-18 лет(1-11 класс), очно | Классные руководители | ПатриотическоеФизическое воспитание | туристско-краеведческая |
|  |  | **14 сентября –День садовода (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Областной слет трудовых объединений школьников «Планета ТОШ» | Сентябрь  | 12-18 лет | Классные руководители | Трудовое | естественнонаучная |
|  |  | **15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира  | с 5 по 15 сентября | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  |  |  | Участие в Региональном фестивале краеведческих объединений «Краефест» | Сентябрь  | 12-18 лет (6-11 классы), очно | Классные руководители | ГражданскоеПатриотическоеДуховно-нравственное |  |
|  |  |  | Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации» | 21 сентября 2024 | 3-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Физическая культура и спорт |
|  | **27 сентября - Всемирный день туризма** |  | Областной слёт обучающихся «Школа безопасности» | Сентябрь  | 12-18 лет(6-11 классы), очно | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  |  | **27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** |  |  |  | Классные руководители |  |  |
| **Октябрь**  |
|  | **1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки** |  | Ассамблея образцовых детских коллективов Ульяновской области (с приглашением педагогов -ветеранов ) | 4 октября | 7-17 | Классные руководители | эстетическое  | художественное |
|  |  |  | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей | 1 октября 2024 | от 6 до 25 лет/ волонтёрские отряды первичных отделений Движения Первых | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Всемирный день ходьбы | 1 октября2024 | 3-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Физическая культура и спорт |
|  | **4 октября – День защиты животных** |  | Участие в Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»в образовательных организациях Ульяновской области | Октябрь 2024 – март 2025  | 5-18 лет (заочное) | Классные руководители | ЭкологичексоеДуховно-нравственное | естественнонаучная |
|  | **5 октября – День учителя** |  | Праздничные мероприятий в общеобразовательных организациях -Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя | 5 октября 2024 | от 6 до 25 лет/ волонтёрские отряды первичных отделений Движения Первых  | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  |  | **8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»Единый день выборов в органы ученического самоуправления | 1 -8 октября 8октября | от 7 до 17 лет | Классные руководители | Гражданское |  |
|  |  |  | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи | 10-11 октября | 14 - 17 лет/Чемпионат | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  |  |  | Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» | Октябрь-декабрь | Очно-заочное | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  | **15 октября - День отца** |  | Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России | 15 октября 2024 | от 6 до 25 лет/ работа волонтёрских отрядов первичных отделений Движения Первых  | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  |  | **Всероссийская эстафета «Мои финансы»**  | Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году | 21- 25 октября 2024 года  | 1-11 класс | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  |  |  | Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения» | 18-21 октября 2024 | 7-14 лет | Классные руководители | гражданское | социальная |
|  |  |  | Участие в региональном конкурсе на определение самых активных школ по финансовой грамотности | Октябрь  | Коллективы образовательных организаций | Классные руководители | Гражданское  | Соц. |
|  |  |  | Финал Регионального этапа V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по финансовым «боям» | 19 октября | 12-18 леточно | Классные руководители | гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
| **Ноябрь** |
|  | **4 ноября – День народного единства.** [**День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)**](https://bibliopskov.ru/4november.htm) |  | Декада посвященная, Дню народного единства  | с 1 по 10 ноября | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Гражданско-патриотическоеДуховно-нравственное |  |
|  |  |  | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 1-8 ноября 2024 | от 3 до 17 лет /очно | Классные руководители | Гражданско-патриотическоеДуховно-нравственное | туристско-краеведческая |
|  |  |  | Участие в Областном этнографическом фестивале обучающихся | Ноябрь  | 12-18 лет (6-11 классы)очно | Классные руководители | Гражданско-патриотическоеДуховно-нравственное | туристско-краеведческая |
|  |  |  | Участие в областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной» | каникулы | 14-17 лет (7-11 классы), очно | Классные руководители | Гражданско-патриотическоеДуховно-нравственное | туристско-краеведческая |
|  | **8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел** |  | Уроки мужества в образовательных организацияхВстреча обучающихся, участников военно-патриотических клубов с ветеранами УМВД России по Ульяновской области | 8 ноября 20246-7 ноября2024 |  | Классные руководители | ГражданскоеПатриотическоеДуховно-нравственное |  |
|  | **Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году**  |  | Театральный марафон в образовательных организациях, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций  | 25-30 ноября (проводитсяв последнюю неделю ноября) | Обучающиеся,педагогические работники | Классные руководители | Духовно-нравственное, эстетическое | художественная |
|  |  | **20 ноября – Всемирный день ребенка** | Осенняя Неделя психологии в школеДень правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области | Ноябрь | 7-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  |  |  | Организация и проведение на территории МО «Николаевский район» Всероссийского экологического диктанта | Ноябрь  | 7-18 лет.Очное | Классные руководители | Экологическое  | естественнонаучная |
|  |  |  | Большая интеллектуальная игра “ПРОзнание. ПРИзнание” - отборочный тур - заочный этап, финальная игра - очный этап | 22.11.2024 | 12 - 18 леточно | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Участие Родительском собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» | 21 ноября 2024 | родители обучающихся | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  | **26 ноября – День матери** |  | Неделя материнской славы в образовательных организацияхОбластной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность» | 20-26 ноября2024 | 7-17 лет | Классные руководители | Духовно-нравственное воспитаниеЭстетическое | художественное |
|  |  |  | Цикл мероприятий: интерактивные занятия, беседы, мастер-классы, викторины «Мамы разные нужны, мамы разные важны» | ноябрь | 6+ | Классные руководители | Духовно-нравственноевоспитание |  |
|  |  |  | Музейный праздник «Любовью материнской мы согреты» | 30 ноября (по предварительной записи) | 6+ | Классные руководители | Гражданское, духовно-нравственное воспитание |  |
| **Декабрь** |
|  | **1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом** |  | Урок здоровья «Спид: знать, чтобы жить!» | Декабрь2024 | 12+очно | Классные руководители | Ориентация на здоровьесбережение |  |
|  | **3 декабрь – День неизвестного солдата.****Международный день инвалидов** |  | Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядовРабота Поста № 1 в образовательных организациях | 1 декабря октября 2024 | 14-18 лет | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  | **5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России** |  | Участие в областном слёте волонтеров образовательных организаций «Волонтёр-это звучит гордо!»  | декабрь2024 | 12-17 лет | Классные руководители | Гражданское воспитание |  |
|  | **9 декабря – День Героев Отечества** |  | Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВОРабота Поста № 1 в образовательных организациях | 8-9 декабря2024 | 7-18 лет  | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |  |
|  |  | **9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией** | Неделя антикоррупционных инициативв Ульяновской области | Декабрь2024 года | Возраст участников:5– 18 летФормат проведения мероприятия: очное/заочное | Классные руководители | Гражданское  |  |
|  |  | **10 декабря –День прав человека** | Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности  | 1-2 декада декабря (точные даты устанавливаются Банком России)2024 года | 12-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  | **12 декабря – День Конституции Российской Федерации** | **12 декабря -День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от** **03.06 2009** **№ 65-ЗО** **«О праздниках и памятных датах Ульяновской области»** | Уроки права в образовательных организациях с участием депутатовУчастие во всероссийском правовом диктанте | 12 декабря2024 года | 14-18 лет | Классные руководители | Гражданское воспитание |  |
|  |  |  | Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!» | Церемонии проводятся в важные исторические даты | 14 лет/торжественная церемония | Классные руководители |  |  |
|  |  | **22 декабря****День герба и флага Ульяновской области****(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Выставки работ участников областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях образовательных организаций  | 29 ноября -12 декабря | 7-18 лет (1-11 класс) | Классные руководители | Гражданско-патриотическое воспитание |  |
|  |  |  | Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности | 23 декабря - 10 января | Обучающиеся образовательных организаций Ульяновской области | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: |  |
| **январь** |
|  |  | **8 января –Рождество Христово** | Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» | 8 января  | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  |  | **19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях  | 15-20 января | Возраст участников:5 – 18 летФормат проведения мероприятия: очно | Классные руководители | Гражданско- патриотическое воспитаниеДуховно-нравственное воспитаниеЭстетическое воспитаниеТрудовое воспитаниеЭкологическое |  |
|  |  |  | Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области» | 19.01.2025 | 06 - 18 лет | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Участие в областных краеведческих чтениях «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвященные годовщине образования Ульяновской области | 19 января | 13-17 лет (-11 классы), с использованием дистанционных технологий | Классные руководители | Гражданско- патриотическое воспитаниеДуховно-нравственное воспитаниеЭстетическое воспитаниеТрудовое воспитаниеЭкологическое |  |
|  | **27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Бирекнау (Освенцим)-День памяти жертв Холокоста** |  | Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях  | 27 января – 23 февраля 2025 года | Возраст участников:15-18 лет (9-11 класс) | Классные руководители | Гражданско -патриотическое воспитание |  |
| **февраль** |
|  |  |  | Участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | 1 февраля2025 |  3-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Физическая культура и спорт |
|  | **2 февраля –День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве** |  | Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области | 2 февраля | 12-18 лет | Классные руководители | Гражданское Патриотическое воспитание |  |
|  | **7 февраля – День зимних видов спорта в России** |  | Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | 01.02.2025 |  3-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Физическая культура и спорт |
|  | **8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста** |  | Тематические мероприятия  | февраль | 14-18 | Классные руководители | Ценность научного познания |  |
|  |  | **11 февраля****Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)** | Веб-квест по информационной безопасности | 11-16 февраля | Учащиеся ОО | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
|  | **15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979)****35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)** |  | Уроки мужества в образовательных организациях | 15 февраля | 14-18 лет | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |  |
|  |  |  | Межмуниципальныесоревнования среди юнармейских отрядов «Юнамейцы, вперёд!» | 14 февраля 2024 года | 12-14 лет/Юнармейские состязания | Классные руководители | патриотическое |  |
|  | **21 февраля – Международный день родного языка** |  | Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях | с 14 по 22 февраля | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  |  |  | муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихсяобщеобразовательных организаций «Ученик года – 2025» | декабрь | 9-10 класс | Классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное,  | - Социально гуманитарная- физкультурно-спортивная- художественная |
|  |  |  | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихсяобщеобразовательных организаций «Ученик года – 2025» | 26 февраля – 1 марта | 9-10 класс | Классные руководители | Эстетическое, духовно-нравственное,  | - Социально гуманитарная- физкультурно-спортивная- художественная |
|  | **23 февраля – День защитника Отечества****90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)** |  | Областная акция «Подарок защитнику Отечества»  | Февраль  | 7-18 лет.Заочное. | Классные руководители | патриотическое  |  |
| 1. 0
 |  |  | Всероссийская военно-патриотической игра «Зарница 2.0» | Март-июль | 8-17 лет/школьный, муниципальный, региональный этапы  | Классные руководители |  |  |
| **март**  |
|  |  | **1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000№ 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»** | Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) | 1 марта | 14-18 лет | Классные руководители | ПатриотическоеГражданское |  |
|  | **8 марта – Международный женский день** |  | Праздничные мероприятия в образовательных организацияхУчастие в областном родительском собрание «Экспертное мнение» | 6 -7 марта 14 марта | Родители | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  | **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией** |  | Презентация социальных проектов участников Всероссийской акции «Я-гражданин России» | ноябрь-март  | 11-18 лет | Классные руководители | Гражданское воспитание |  |
|  |  | **15 марта –День защиты прав потребителей** | Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях | 15 марта | 12-18 лет | Классные руководители | Гражданское/физическое (безопасность) |  |
|  | **27 марта – Международный день театра** |  |  |  |  | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции учащихся – «Сагировские чтения» | 17 марта-30 апреля | от 11 до 17 лет/очно-заочно | Классные руководители | Духовно-нравственное |  |
|  |  |  | Участие в Региональном Слёте юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области | Март (6/7)2025 | 9-15 лет | Классные руководители | гражданское | социальное |
| **апрель** |
|  |  |  | Региональный этап Всероссийской образовательной акции «Диктант на мокшанском и эрзянском языках» | 16 апреля  | от 7 до 17 лет/очно | Классные руководители | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  |  |  | Декада посвященная, Всероссийскому Дню эрзянского языка | с 6 по 16 апреля | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  |  | **1 апреля – Международный день птиц** | Участие в областном экологическом празднике «День птиц» | 1 апреля  | 10-18 лет (4-11 класс) | Классные руководители | Экологическое Трудовое  | естественнонаучная |
|  |  | **7 апреля – Всемирный день здоровья** | Спортивные мероприятия в образовательных организациях | апрель | 1-11 классы | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия  |  |
|  |  | **8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года** |  |  |  | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи  | 25 марта -6 апреля (ориентировочные даты) | Возраст участников:5– 18 летФормат проведения мероприятия: очное/заочное | Классные руководители | ГражданскоеФизическое  |  |
|  | **12 апреля –День космонавтики****60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)** |  | «Гагаринский урок» в общеобразовательных организациях | 12 апреля | 6-18 лет | Классные руководители | ГражданскоеЦенность научного познания |  |
|  |  |  | Участие в региональной профильной смене «Фестиваль народов Поволжья» | с 18 по 24 апреля | от 7 до 17 лет/очно  | Классные руководители | патриотическое воспитание |  |
|  | **19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** |  | День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»Работа Поста № 1 в образовательных организациях | 19 апреля | 12-18 лет | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  |  |  | Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности» | 15.04-18.04 | 12+очно | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  |  | **21 апреля – День местного самоуправления** | День школьного самоуправления в образовательных организациях | 20-21 апреля | 14-18 лет | Классные руководители | Гражданское | Социальное |
|  |  | **26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф** | Уроки мужества в образовательных организациях | Апрель | 14-18 лет | Классные руководители | Экологическое  |  |
|  |  | **30 апреля – День пожарной охраны** | Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях | 30 апреля | 7-18 лет  | Классные руководители | ТрудовоеФизическое |  |
| **МАЙ** |
|  | **1 мая – Праздник весны и труда** |  | Тематические мероприятия в образовательных организациях | 30 апреля 2025  | 7-18 лет  | Классные руководители | трудовое |  |
|  |  |  | Всероссийский проект «Большая перемена» | Апрель-май 2025  | 7-17 лет/выполнение конкурсных заданий | Классные руководители |  |  |
|  | **7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов** |  | Тематические мероприятия в образовательных организацияхОбластной Смотр -конкурс строя и песни «Марш Победы» | 1-10 мая  | 7-18 лет | Классные руководители | Патриотическое  |  |
|  |  |  | Участие в V Открытом региональном конкурсе творческих работ и фотографий «НАША ПОБЕДА», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 8 мая 2025г. | 3+ заочный | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  |  | **15 мая –Международный день семьи** | Участие в Областном родительском собрание «Экспертное мнение» | 16 мая 2025 | родители  | Классные руководители |  |  |
|  |  | **17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия** | Информационно-просветительские мероприятия в образовательных организациях | 17 мая | Обучающиеся и родители | Классные руководители | Физическое Гражданское  |  |
|  |  | **27 мая - Всемирный день ориентирования** | Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования | Май  | 10-18 лет(4-11 классы), очно | Классные руководители | Физическое воспитание |  |
|  | **19 мая День детских общественных организаций России** |  | День единых действий в образовательных организацияхРегиональный фестиваль для обучающихся начальной школы “На крыльях Орленка” Слет детских общественных объединений | 19 мая 2025 | делегации муниципальных образований Ульяновской области | Классные руководители | социально-педагогическая |  |
|  |  | **20 мая- День Волги** |  |  |  | Классные руководители |  |  |
|  | **24 мая –День славянской письменности и культуры****450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова –печатной книги для обучения письму и чтению** | **День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая;****(установлен ЗакономУльяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)** | Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры  | с 17 по 26 мая | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | духовно-нравственное развитие и воспитание |  |
|  |  |  | Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» | 17 мая | от 7 до 17 лет/очно | Классные руководители | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  |  |  | Участие в Ассамблее юных талантов Ульяновской области. | 30 мая  | от 10 до 18 лет/очно | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Участие в Региональном конкурсе мордовской культуры «СияньБаягинеть» («Серебряные колокольчики») | 31 мая | от 3 до 19 лет/очно | Классные руководители | патриотическое воспитание |  |
| **ИЮНЬ** |
|  | **1 июня –день защиты детей****(международный день родителей)** |  | Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк» | 31 мая | 7-18 | Классные руководители | духовно-нравственнойе | художественгое |
|  |  |  | Фестиваль детства и юности«Фестиваль Первых».  | 1 июня | С 6 лет | Классные руководители |  |  |
|  |  |  | Всемирный день велосипедиста | 01.06.2025 |  3-18 лет | Классные руководители | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Физическая культура и спорт |
|  |  | **5 июня -Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)** | Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых» | Апрель-май | от 6 до 25 лет, студенты ССУЗов, студенты ВУЗов, педагоги, родители/ субботники | Классные руководители |  |  |
|  | **6 июня –День русского языка**  |  | Декада посвященная, Дню русского языка  | с 26 мая по 6 июня | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  |  |  | Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка  | 6 июня | от 3 до 17 лет/очно | Классные руководители | Патриотическое воспитание |  |
|  | **12 июня – День России** |  | Тематические мероприятия в общеобразовательных организациях |  |  | Классные руководители |  |  |
|  | **22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)** |  | Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти» | 22 июня | Очно-заочный | Классные руководители | Гражданское Патриотическое  |  |
|  | **27 июня - День молодежи** |  |  |  |  | Классные руководители |  |  |
|  |  | **26 июня Международный день борьбы с наркоманией** | Региональная акция «Я выбираю жизнь» | май-июнь | участники летней оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления, очно | Классные руководители | Физическое Гражданское |  |
| **ИЮЛЬ** |
|  | **8 июля - День семьи, любви и верности** |  | Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей | 8 июля  | 7-17 обучающиеся образовательных организаций  | Классные руководители | Духовно-нравственное  |  |
|  |  |  | Участие в Межрегиональных молодёжных казачьи играх «Волжский сполох» Ульяновской области | июль | Первая подгруппа 11-14 летВторая подгруппа 15-17 лет | Классные руководители | Патриотическое, военно-патриотическое |  |
| **АВГУСТ** |
|  | **12 августа - День физкультурника** |  | тематические мероприятия  | август  | 7-17 | Классные руководители |  |  |
|  | **22 августа – День Государственного флага Российской Федерации** |  | тематические мероприятия  | Церемонии проводятся в важные исторические даты | 14 лет/торжественная церемония | Классные руководители |  |  |