

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большечирклейская средняя школа
МО «Николаевский район»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Большечирклейская СШ
от «__» _____ 2025 года
Протокол № ____

Утверждена
И.о.директора школы
_____ Гафарова Г.Р.
Приказ № ____ от _____ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный патриот»
школьного лагеря «Солнышко» с дневным
пребыванием
МБОУ Большечирклейская СШ**

Срок реализации: 18 дней

Большой Чирклей
2025год

Оглавление

Паспорт программы	3
Нормативно-правовое обеспечение	4
Пояснительная записка	7
Целевой блок	10
Механизмы и этапы реализации программы	11
Ресурсное обеспечение	17
Диагностика результативности программы	25
Возможные риски и способы их преодоления	27
Список литературы	29
Приложение 1	30
Приложение 2	31
Приложение 3	31
Приложение 4.....	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием МБОУ Большечирклейская СШ
Цель программы	Создание оптимальных условий активного отдыха и оздоровления, обеспечивающих содействие формированию патриотизма, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Аннотация	Мы будем осваивать различные профессии, принимать участие в интерактивных лекциях, творческих занятиях, мастер-классах, экскурсиях и прогулках-квестах на свежем воздухе.
Миссия	Лишь, познавая труд других людей мы проникаемся, уважением к ним, и выбираем путь для себя: что нам интересно, что нас вдохновляет, что делает нас счастливыми.
Адресат проектной деятельности	ЛОЛ с дневным пребыванием «Солнышко» (для детей с 7 лет до 13 лет) Количество детей – 180 человек
Сроки реализации программы	18 дней
Направление деятельности, направленность программы	Патриотическое развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Основное направление программы – патриотическое.
Задачи программы	-обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного отдыха для детей, способствующего раннему патриотизму подрастающего поколения; -организовать в дневном лагере систему мероприятий по сохранению и укреплению

	физического здоровья, формированию духовно-нравственного интеллекта и патриотизма; -развивать у детей ценностное уважительное отношение к родине, понимание ее роли в жизни человека и общества; -развивать творческие способности детей и ценностное отношение к культурным традициям нашей страны, региона, города, района; -формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками
Предполагаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: для детей: -удовлетворенность детей отдыхом в летнем оздоровительном лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями; - формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; -проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков; -повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях: в общении – проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми; -развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков. для педагогов: -совершенствование компетентности педагогов в вопросах патриотической работы с подрастающим поколением; повышение качества работы в данном направлении; -объединение усилий педагогов и социума при организации работы по раннему патриотизму;

	-опыт работы и пополнение учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения. для родителей: -удовлетворение запроса по реализации права на оздоровление и организацию летнего отдыха детей - объединение и реализация инициатив социально-активных родителей при проведении воспитательных мероприятий; -сближение родителей и детей в совместной партнерской деятельности
Название организации Автор программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ Большечирклейская СШ МО «Николаевский район»
Почтовый адрес организации, авторов программы	433803 Ульяновская область Николаевский район село Большой Чирклей улица Мира 1
ФИО руководителя	Гафарова Гюзяль Ряшитовна
Телефон	8(84247)31-1-76
Автор программы	Ягудина Мярям Юнусовна
Имеющийся опыт реализации проекта.	Автор программы имеет опыт в реализации программ разной направленности, характеризующихся традиционными и инновационными формами и видами деятельности.
Дата создания программы	апрель 2025 г.
Условия реализации	Лагерь неполного дня: с 8:30 до 14:30 Двухразовое питание. Учёт интересов и возрастных особенностей.
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из федерального и регионального бюджетов.

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Уставом МБОУ Большечирклейская СШ
- Программой воспитания МБОУ Большечирклейская СШ
- Приказом по организации работы лагеря.
- Правилами внутреннего трудового распорядка для детей и работников лагеря.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностными инструкциями работников.

Пояснительная записка

Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо –продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

Ежегодно для учащихся организуется школьный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Большечирклейская СШ в период летних каникул. Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 8 до 10 лет и учащиеся старшей школы до 13 лет.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: классные кабинеты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за учениками во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Для того, чтобы сделать отдых полноценным была разработана программа «Юный патриот». Данная программа предусматривает организацию отдыха детей в условиях школьного лагеря «Солнышко» дневного пребывания.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от патриотического воспитания. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Программа «Юный патриот» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы «Юный патриот» заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы – это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация школьной смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

По продолжительности программа является краткосрочной – 18 дней в смене. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования).

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 13 лет. Общая численность детей –180 человек в смену. Контингент смены может сохраняться или меняться. Отряды формируются по возрасту и по интересам.

Целевой блок

Цели и задачи организации работы лагеря.

Цели:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе;
- содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества; развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
- Развитие интереса к истории Отечества.
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Программа «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения

детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Механизмы и этапы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско – патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитания, используя следующие формы работы.

Формы организации:

- познавательные игры;

- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»;
- «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной

деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно – оздоровительная.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе

- Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
- Малые Олимпийские игры.
- Парад спортивных достижений.
- Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя ,Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская(работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и

формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая.

-Организация кружковой работы.

-Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Механизмы реализации программы:

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, учреждениями культуры и др., приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1-2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими
Основной этап (1-3 неделя смены)	-реализация программы по гражданско-патриотическому направлению, встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения села, района, участие в мероприятиях по гражданско-

	патриотическому направлению, мастер-классах
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение детей.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования гражданско - патриотического воспитания.

Принципы успешной реализации программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности каждого ребенка.

Природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений (культуры, науки, допобразования) и людей.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки.

Принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей.

Принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне.

Принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки.

Принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов.

Принцип максимализации ресурсов – использование всех возможных (материально-технических, кадровых, финансовых, организационно-методических, ресурсов социума и др.) ресурсов для наиболее успешного, оптимального решения.

Лишь познавая труд других людей мы проникаемся уважением к ним, и выбираем путь для себя: что нам интересно, что нас вдохновляет, что делает нас счастливыми.

Педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими педагогическими принципами:

-Учёт личностных особенностей каждого ребёнка

- Безопасность проводимых мероприятий
- Создание условий для проявления своих способностей участниками смены во всех областях досуговой и творческой деятельности
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня
- Чёткое ограничение временных рамок всех видов деятельности при планировании мероприятий по программе
- Распределение обязанностей между всеми участниками программы
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.
- Критерии и способы оценки качества реализации программы

Ресурсное обеспечение

Материально–техническая база

Применение	Отрядные комнаты	Ответственные
<i>Кабинеты школы (1-2 этажа)</i>		
Отряды	Кабинеты 101, 102, 103, 104, 126, 125, 149, 107	Начальник лагеря, воспитатели
Кружки	Кабинеты 218	
Праздничные мероприятия и концерты	Актный зал Площадь школьного двора Спортивные площадки	
Линейка, зарядка	Площадь школьного двора	
Спартакиады, спортивные состязания	Спортивные залы Спортивные площадки	
Игры-путешествия, обще лагерные игры на воздухе	Игровые площадки Спортивные площадки	
<i>Музеи, театры, парки, предприятия, стадионы школы и района</i>		

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения (директор). Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за

состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно трудятся технические работники по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается школьной медсестрой.

Методическое обеспечение программы:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение летней смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, сценарии, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники,
- атрибутика лагеря: эмблема, знаки отличия.

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Педагогические технологии, формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов:*

- метод воздействия на чувства, сознание (развитие эмоционального интеллекта, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы, направленные на развитие одарённости (моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).

В программу включены Дни единых действий:

1 июня День защиты детей

6 июня День русского языка

12 июня День России

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и культурным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Основой организации деятельности детей в лагере является сюжетно-ролевая игра. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.

2025 год объявлен годом Защитника отечества, поэтому реализация программы происходит через гражданско - патриотическое направление, через выстроенное взаимодействие с социумом и работу с родителями.

Программа лагеря реализуется в сотрудничестве с организациями села: КДЦ «Созвездие», мечети, почта, медпункт. Дети будут узнавать об односельчанах, о их подвигах в годы войны.

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в детском возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, строителей, поваров, учителей, воспитателей и др. Знания о героях своей малой Родины оказывают положительное влияние на дальнейшее саморазвитие детей, что становится фактором патриотического воспитания.

Режим работы

8.30 – 8.40 - приём детей

8.40 – 8.50 - линейка

8.50 – 9.00 - утренняя зарядка

9.00 – 10.00 - завтрак

10.00 – 10.30 - ознакомление с планом работы, беседы, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности

10.30 – 13.00 - работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, физкультурно-оздоровительные занятия, экскурсии, спортивные игры, игры на свежем воздухе, занятия в кружках

13.00 - 14.00 - обед

14.00 – 14.30 - итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах, беседа «Дорога домой», «Осторожно: пешеход!»

14.30 - «До свидания, пришкольный лагерь»

План работы
школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
МБОУ Большечирклейская СШ

1 день Открытие смены Пн. 02.06.	2 день День велосипедиста Вт. 03.06.	3 день День Государства Ср. 04.06.
1.Линейка открытия лагерной смены: распределение по отрядам, знакомство с воспитателями игра "Давайте познакомимся". 2.Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря 3.Минутка здоровья: взвешивание, измерение роста 4.Концертная программа «Мы – дети России». 5.«Калейдоскоп идей»: выбор командира отряда, названия, девиза, песни	1. .Минутка здоровья «Для чего нужна панамка». 2.Оформление игровых комнат, отрядных уголков. 3.Конкурс «Укрась велосипед». 4. Беседа «Знакомство с видами спорта». 5. Спортивно-интеллектуальная игра «Дружба крепкая нужна -дружба крепкая важна».	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Беседа «История государственных символов России». 3. Гимн России 4.Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 5.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».
4 день День правды Чт. 05.06.	5 день День сказок Пт. 06.06.	6 день День здоровья Сб. 07.06.
1.Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» 2. Конкурс «Правда ли, что в России...». 3.Конкурс видеороликов: «Виртуальная экскурсия по Ульяновской области». 4.Конкурс рисунков «Моя Родина!». 5.Подвижные игры на свежем воздухе	1.Минутка здоровья. 2.Игра «Путешествие по сказкам» 3. Конкурс инсценировок отрывков из сказок А.С.Пушкина 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 5. Спортивно-интеллектуальная эстафета "Дорожная азбука»	1.Минутка здоровья «О вредных привычках» . 2.Элементы строевого шага. 3.Конкурс стихов и песен «ЗОЖ». 4.Беседа «Беда по имени Сигарета». 5.Спортивные соревнования «Весёлые старты».

7 день День Земли Пн. 09.06.	8 день День красоты Вт. 10.06.	9 день День России Ср. 11.06.
1.Минутка здоровья 2.Мастер-класс «Поделки из природного материала». 3.Игра «А знали ли Вы, что...»(факты о России) 4.Конкурс рисунков «Природа родного края!». 5.Спортивно-экологическая эстафета «Защитим природу!».	1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2.Конкурс красоты 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России. 4.Мультфильм из пластилина 5.Спортивный конкурс «Минута славы».	1. Линейка "Я люблю тебя, Россия" . 2.Конкурс стихов и песен о России. 3.Беседа «Что значит слово Родина» 4.Экскурсия в музей «Бабушкин сундук». 5. Спортивные соревнования «Весёлые старты».
10 день День героев Сб. 14.06.	11 день День Нептуна Пн. 16.06.	12 день День безопасности Вт. 17.06.
1.Минутка здоровья. 2.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 3.Беседа «Герои России». 4.Встреча с известными людьми села 5. Спортивные соревнования «Космический футбол».	1.Минутка здоровья «Вода - источник силы и здоровья» 2.. «Караоке по-русски» (пение песен). 3.Конкурс рисунков «Мир без войны». 4.Игра «Поле чудес. Защитники Отечества». 5.Спортивная эстафета «К службе в армии готовься!».	1.Минутка здоровья. 2.Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!». 3.Беседа «Нехимическая зависимость: компьютерные игры». 4.Конкурс «Угадай город». 5.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».
13 день День мастеров Ср. 18.06.	14 день День музыки Чт. 19.06.	15 день День дружбы Пт. 20.06.

1.Минутка здоровья «Солнечный ожог» . 2..Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» 3.Путешествие в страну игр (настольные игры). 4.Конкурс на лучшую поделку. 5.Спортивные забеги.	1.Минутка здоровья. 2.Игра «Угадай мелодию». 3.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 4.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 5.Спортивно-игровая программа « Каждый парень воин бравый!».	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Беседа «Быть другом, значит ...». 3.Виртуальная экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто». 4.Акция «Письмо солдату». 5.Подвижные игры на свежем воздухе
16 день День памяти Сб. 21.06.	17 день День традиций Пн. 23.06.	18 день День Икс Вт. 24.06.
1.Линейка Памяти с минутой молчания 2.Квест «Дорога победы» 3.Конкурс рисунков «Дети против войны». 4.Концертная программа "Памяти Героев посвящается" 5.Зарница.	1.Минутка здоровья. 2.Конкурс «Лучший видеоролик» 3.Квест «Народные игры». 4. Беседа «Герои моей области». 5.Путешествие в страну игр (настольные игры).	1.Линейка «За расставанием будет встреча!» 2.Викторина «Что мы знаем о Войне» 3.Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 4.Награждение самых активных участников. 5.Анкетирование «Как я провел смену!»

Диагностика результативности программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля за реализацией программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Проводятся анкетирования участников лагеря:

Анкета на входе (Приложение 1),

Анкета на выходе (Приложение 2),

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря (Приложение 3),

Анкета по патриотическому воспитанию (для родителей) (Приложение 4).

Критерии оценки работы детей в течение дня

«+»	«-»
За прохождение всех этапов дня отряд (либо отдельные дети в отряде) получают знаки отличия	Теряет очки за нарушение дисциплины: самовольный уход с территории лагеря – 3 балла конфликтная ситуация – 3 балла
За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты: в отряде – 2 балла на территории лагеря – 2 балла За порчу имущества в лагере – 4 балла
За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл	Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла
В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл	За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла
Помощь детям в дороге – 3 балла	Нарушение законов лагеря – 2 балла

В течение смены ведется самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

По реализации программы «Юный патриот» вожатым планируется достигнуть следующих результатов:

положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и

Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.

получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;

личностный рост участников смены.

Ожидаемые результаты для родителей:

- удовлетворение запроса по реализации права на оздоровление и организацию летнего отдыха детей;
- объединение и реализация инициатив социально-активных родителей при проведении воспитательных мероприятий;
- сближение родителей и детей в совместной партнерской деятельности.

Возможные риски и способы их преодоления

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы;
- раннее бронирование экскурсий (партнёрские форс-мажорные отношения)

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Отказы раннего бронирования экскурсий	Наличие договорённости на несколько потенциально-возможных дат, планирование нескольких вариантов мероприятий на день, в том числе заменяя выездные мероприятия сценариями отрядных и межотрядных дел, конкурсов, программ

Материально-техническое обеспечение

- Спортивный инвентарь: мячи–баскетбольные, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.
- Игровые материалы и спортивный инвентарь: шашки, шахматы, кольцобросы, городки, бадминтон, игры настольные и др.

- Канцелярские принадлежности: канцелярские товары, материалы для оформления и творчества
- Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, микрофоны, аудиоаппаратура, фотоаппаратура, принтеры, видеоаппаратура
- Призы и награды для стимулирования
- Медицинские материалы и препараты
- Средства личной гигиены: мыло, салфетки, туалетная бумага, санитайзеры, вирулицидные средства
- Средства внутренней связи
- Хозяйственный инвентарь

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2016.
2. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. – СанктПетербург: Речь, 2016. – 236 с.
3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб, 2006.
4. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2017. – 95 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. - Академический проект Фонд «Мир», 2006. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2018.
6. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2015.
8. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2018 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2020.
10. Карта Ульяновской области

Анкета на входе

Твои первые впечатления от лагеря?	Понравилось ,Очень понравилось ,Никакие Вкусно кормят, Хорошие воспитатели, Здесь интересно
Что ты ждешь от лагеря?	Нового Интересного Ничего Хорошо кормили Что- то необычное Новые игры Чтобы было весело и не скучно
Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?	Нет Да Побольше петь и танцевать
В каких делах ты хочешь участвовать? Что нравится тебе делать?	В конкурсах Играть в футбол Ни в каких В танцевальных конкурсах В любых Играть Ничего Танцевать Рисовать Заниматься оригами Петь
Я не хочу, чтобы	Обижали, В лагере работали,делали уборку, Меня ругали Кончилась смен
Я хочу, чтоб	Лагерь не кончился ,Лагерь был каждый год, Меня уважали, Лагерь процветал, В лагере жили хорошо и весело, дружно Больше отдыхали

Анкета по патриотическому воспитанию
(для родителей)

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов

1. В чём должна состоять цель патриотического воспитания?
2. Нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию населения?
3. Какие мероприятия больше всего запомнились Вашему ребенку по патриотическому воспитанию?

Приложение 5

Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».

Разделиться по парам.

Конкурс также лучше провести на время – минут 5-7.

За это время ребятам предлагается вспомнить или найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии) интересный факт о России (например, в России находится самый высокий активный вулкан на Евразийском материке – Ключевская Сопка; в нашей стране находится самое глубокое озеро на планете – Байкал...). А затем рассказать этот факт остальным ребятам. Всех участников наградить значками.

Приложение 6.

Конкурс «Верите ли вы, что в России...».

Разделиться на 2 команды.

Задача каждой команды за 10-15 минут придумать 8-10 разнообразных вопросов-утверждений про Россию (её жителей, города, природу...), чтобы ответ на него был "верим" или "не верим". Для подготовки вопросов-утверждений можно пользоваться интернетом.

Примеры вопросов-утверждений: первый человек, вышедший в открытый космос – русский; в России находится самая длинная в мире железная дорога (Транссибирская железнодорожная магистраль); Смоленск называют Северной Венецией, потому что здесь много рек, каналов и мостов ...

Затем команды по очереди зачитывают свои вопросы-утверждения другим командам. После обсуждения та команда, которая знает верный ответ, поднимает руку. Если ответ "не верим", то команда должна обосновать его. Ведущий следит за ответами команд. Та команда, которая дала больше верных ответов, получает значки.

Неофициальные символы России

Русская матрешка

В матрешке скрыт глубокий смысл. Состоящая из нескольких кукол, она символизирует материнство, семью, родственные связи. Ее придумали примерно в 1890 году. Первую русскую матрешку выточил В. Звездочкин – потомственный мастер-игрушечник. Расписал ее советский художник С. Милютин.

*Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит
вторая,
А третья – во второй
найдешь.
Их друг за дружкой
разбирая,
До самой маленькой
дойдешь.
Внутри их всех – малютка,
крошка.
Все вместе – сувенир..
Матрешка*



Тройка лошадей

Тройка лошадей – это символ России, олицетворяющий удачную и загадочную душу русского народа, его культуры. Тройка – исконно русская забава, не имеющая аналогов ни в одной стране мира.

*Тройка мчится, тройка
скачет,
Вьется пыль из-под
копыт,
Колокольчик звонко
пачет,
И хохочет, и визжит.*



Береза

Береза – это символ силы, могущества, мудрости и плодородия. С давних пор это дерево является символом России. Русско называют краем белостольных берез.

*Без березы не мысля
Россию,
Так светла по-славянски
она,
Что, быть может, в
столетия иные
От березы – вся Русь
рождена.*



Медведь

Медведь – это символ добродушия и ярости, богатой силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их настороженности и нелюбовности, с другой – в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом Олимпиады, проходившей в Москве в 1980 году.



Герб России

Герб несет в своих символах зашифрованное послание:

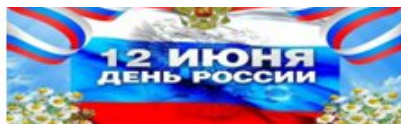
- золотистый цвет орла – отражение богатства;
- светлый тона всадника, его копыта и коня – чистота намерений и мыслей;
- синий плащ всадника – стремление к достижению и сохранности свободы;
- черный змей – символ памяти и скорби о тех, кто погиб в кровопролитных войнах, через которые прошла страна.



Флаг России



Значение цветов флага:
белый – ясная жизнь и чистота;
синий – вера, постоянство, стремление к идеалу;
красный – энергичность, большая сила, кровь, потерянная во имя Родины.



*День России колоссален!
Он не просто выходной.
В этот день мы дружно славим
Нашу родину с тобой!
Велики ее просторы:
Есть в ней реки и моря,
Есть леса, озера, горы
И бескрайние поля.
И богата от природы –
Есть в России нефть и газ.
Есть огромные заводы,
Есть и фабрики у нас.
Есть России, чем гордиться,
Есть других чем удивить.
Повезло нам здесь родиться,
Повезло в России жить!
В этот день стране любимой
Пожелаем дружно все,
Чтоб была неуязвимой,
И всегда – во всей красе!*



«10 правил маленького россиянина»

Расскажу вам 10 правил, вы запомните их должны. Их на память нам оставил верный сын родной страны. Он прошёл войну когда-то, по-геройски жизнь прожил. Безымянным стал солдатом, свою голову сложив. Павших всех Руси героев, кто в боях без вести пал, Собирательным героем он возведён на пьедестал. **Правило первое:** конечно, свою Родину любить, Быть ей преданным навечно, честь и славу заслужить. **Правило второе** важно, коли первое блюсти: Честь храните и неважно, где и как пришлось расти. Третьим правилом дано нам гимн Родной Отчизны знать, А, услышав гимна звуки, с гордостью в душе вставать. **Правило четвёртое**, дети, - уважать вы все должны И беречь основы эти: герб и флаг родной страны. **Пятым правилом** пусть будет честность ваша навсегда, И тогда из многих судеб навсегда уйдёт беда. **Правило шестое** знайте: помощь слабым - это честь! Старых, малых уважайте, ведь таких людей не счесть. **Завещал седьмым из правил** веру в Бога нам солдат. Веры дух чтоб нами правил. Был духовен стар и млад. **Правило восьмое:** бойтесь в душу беса запустить, За святым крестом укройтесь, чтоб соблазнами бедить. Вот **девятое из правил:** коль на Русь кто нападёт, Он завет всем нам оставил - бей врага, родной народ! **Правилом десятым, важным,** завещал Руси солдат: Патриотом быть отважным, помнить павших всех ребят

Лагерь дневного пребывания
«Юный патриот»

