**Аннотация к рабочей программе учебного курса биология 5,6, 8 классов.**

Рабочие программы по биологии для 5 – 8 класса составлена на основе Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. УМК В.В. Пасечника, Москва «Просвещение» 2023 год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

1. класс (базовый уровень) -  34 часа
2. класс (базовый уровень) - 34 часа
3. класс (базовый уровень) – 68часов
4. класс (базовый уровень) – 68 часов

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы  и резерва времени.

 В рабочей программе отражены нормативные  документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса , УМК  учителя и учащихся. Преподавание ведется по УМК автора Н. И. Сонина.

5 класс В.В.Пасечник, С.В.Суматохин З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. Биология.5 класс. Базовый уровень М.:Просвещение, 2023 г.

6 класс. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин ,З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов. Биология.5 класс. Базовый уровень М.:Просвещение, 2023 г.

8 класс В.И.Сивоглазов, А.А.Каменскай,Н.Ю.Сарычева..Биология.2-е издание. М.:Просвещение, 2020 г.

Целью рабочей программы является:

- обеспечение базового биологического образования, формирование высокой биологической, экологической и природоохранной грамотности, целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы», познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе и человеку.

Результаты обучения:

Предметные.

Учащиеся должны знать:

— предков человека, их характерные черты, образ жизни;

— основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством; — правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения;

— простейшие способы оказания первой помощи при ожогах, обморожении и др. Учащиеся должны уметь:

— объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу;

— объяснять роль растений и животных в жизни человека;

— обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы;

— соблюдать правила поведения в природе;

— различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных;

— вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

— работать в соответствии с поставленной задачей;

— составлять простой и сложный план текста;

— участвовать в совместной деятельности;

— работать с текстом параграфа и его компонентами;

— узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Личностные результаты обучения

— Формирование ответственного отношения к обучению;

— формирование познавательных интересов и мотивов к бучению;

— формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;

— осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;

— формирование основ экологической культуры.

Ученик получит возможность учиться:

— соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

— использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,

— выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;

— осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

— ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

— находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

— выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Рабочая  программа отражает планирование, организацию  и возможность управления образовательным процессом  по учебной дисциплине – биологии.  Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Разработана адаптированная программа по биологии 5 - 8 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья( по программе VII вида, имеющих смешанное специфическое расстройство психического ( психологического) развития ЗПР). В программе отражены коррекционно-развивающие цели.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса биология 9 класс.**

Рабочая программа по биологии составлена для УМК В.И.Сивоглазова «Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

9 класс (базовый уровень) – 68 часов

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы  и резерва времени.

 В рабочей программе отражены нормативные  документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса , УМК  учителя и учащихся. Преподавание ведется по УМК автора В.И.Сивоглазова.

9 класс :В.И.Сивоглазов, А.А. Каменский, Е.К.Касперская,О.С. Габриелян. – 3-е изд., стереотип. Биология. 9 класс. Москва «Просвещение» ( ФГОС ),2021 год

  Целью рабочей программы является:

**освоение знаний**о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

**овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами,

инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

**иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни**для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Рабочая  программа отражает планирование, организацию  и возможность управления образовательным процессом  по учебной дисциплине – биологии.  Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.