

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа муниципального образования « Николаевский район » Ульяновской области

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 56f1b66саса266fa46cb6bb03cdfa2f3  
Владелец: Ягудина Галия Рафаиловна  
Дата подписи: 11.06.24 09:26  
Действителен: с 2024-05-22 до 2025-08-15

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №\_5\_\_\_\_\_  
От «\_31\_»\_05\_2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_  
Ягудина Г.Р.  
Приказ №\_264\_\_\_\_\_  
«\_10\_»\_06\_2024\_г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Дошкольной группы МБОУ Большечирклейская СШ  
за 2023 год

## 1. Введение.

Основанием для проведения самообследования в дошкольной группе МБОУ Большечирклейская СШ являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 часть 2 статья 29;28,97);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). «Об утверждении показателей Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией комиссия провела анализ и оценку деятельности ДШГ по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа ( дошкольная группа)
--	---

Руководитель	И.о. Ягудина Галия Рафаиловна
Адрес организации	433803 Ульяновская область Николаевский район село Большой Чирклей улица Школьная 58Б
Телефон, факс	8(8424731)1-15
Адрес электронной почты	bchirkley-shk@ya.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район»
Дата создания	2020год
Лицензия	№1747 от 01.12.2020 73Л01 № 0003203

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ Большечирклейская СШ.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа.

Место нахождения учреждения: 433803, Ульяновская область, Николаевский район ,село Большой Чирклей, улица Школьная ,дом 58Б

Почтовый адрес: 433803, Ульяновская область, Николаевский район ,село Большой Чирклей, улица Школьная ,дом 58Б

Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1480,07 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дошкольная группа укомплектована детьми на 91,6 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** Дошкольная группа МБОУ Большечирклейская СШ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и с ФГОС дошкольного образования, парциальная образовательная программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Чишмя»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова), Программа «Дошкольник в медиапространстве» / Н.Ю. Майданкина, С.И. Баканова, Ю.К. Ликонова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу по состоянию на 31.12.2023 год посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДШГ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа -8 детей;
- первая младшая группа -21 детей;
- вторая младшая группа – 23 детей;

- средняя группа- 22 детей ;
- старшая группа – 21 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 20.12.2023-29.12.2023 год. Летний – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. Диагностические периоды –сентябрь, май месяцы.

### Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее- программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	95,4%
Неполная с матерью	4	3,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	8,1%
Два ребенка	50	45,0%
Три ребенка и более	52	46,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

## Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольной группе проводилась индивидуальная работа по подгруппам для детей старшей и подготовительной групп по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Малышок»;
- 2) социально-гуманитарное : « Робототехника»

Задействовано 33% воспитанников ДШГ.

*Вывод:* образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Руководство деятельностью ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ осуществляется директором школы , который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы осуществляет непосредственное руководство дошкольной группой и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДШГ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группы
Методическое объединение	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДШГ, в том числе рассматривает

<p>воспитателей</p>	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,</li> <li>• организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>• координирует деятельность родительских комитетов</li> </ul>

	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает содействие в проведении общих родительских собраний;</li> <li>• участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>• участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>• содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей;</li> <li>• обеспечивает учет мнений родителей ( законных представителей) по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей).</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>• информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>• принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</li> <li>• координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления</li> </ul>

Уровни развития	воспитанников;						Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 балл- большинство компонентов не достаточно развиты	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	9-8,7%	0-0%	7-6,9%	0-0%	13-об их правах и	12,6%	8-7,7%	0-0%	8-7,7%	0-0%

Вывод: таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДШГ , реализуется возможность участия в управлении дошкольной группой всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления ДШГ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

2балла-отдельные компоненты не развиты	56- <b>54,3%</b>	2- <b>1,9%</b>	39- <b>37,8%</b>	1- <b>0,9%</b>	49- <b>47,5%</b>	2- <b>1,9%</b>	28- <b>27,1%</b>	1- <b>0,9%</b>	58- <b>56,3%</b>	1- <b>0,9%</b>
3балла-соответствует возрасту	36- <b>34,9%</b>	58- <b>57,4%</b>	51- <b>49,5%</b>	56- <b>55,4%</b>	41- <b>39,8%</b>	54- <b>53,4%</b>	61- <b>59,2%</b>	55- <b>54,4%</b>	33- <b>32,0%</b>	67- <b>66,3%</b>
4балла-высокий	2- <b>1,9%</b>	41- <b>40,5%</b>	6- <b>5,8%</b>	44- <b>43,5%</b>	0- <b>0%</b>	44- <b>43,5%</b>	6- <b>5,8%</b>	45- <b>44,5%</b>	4- <b>3,8%</b>	33- <b>32,6%</b>

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Обследование детей по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и физической культуре проводилось по требованиям программы дошкольного образования. В ходе беседы выявлены следующие результаты:

-дети младшего, среднего возраста имеют представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (ноги- двигаться, нос – дышать, язык – жевать, говорить.), о полезных продуктах питания.

Недостаточны знания детей о том, как ухаживать за своим телом.

Дети старшего возраста показали хорошие знания о видах спорта, и чем он полезен, что здоровье человека зависит от правильного питания.

Дети физически развиты согласно возрасту. Все дети активны, большинство с интересом выполняют физические упражнения, участвуют в играх, радуются успехам. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время выполнения тех или иных упражнений у детей наблюдается нечеткость их выполнения.

**Вывод:** Ежемесячно проводить игровые занимательные мероприятия на тему «Познай свой организм», прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Организуются творческие игры – это строительные, дидактические, сюжетно-ролевые.

Сюжетно-ролевая игра организуется в каждой возрастной группе, каждым воспитателем, как отдельная совместная игровая деятельность детей и взрослого и как часть обучающей деятельности.

В ходе наблюдения за сюжетной игрой была отмечена система в работе воспитателей по организации игры с детьми, наличие у детей умений организовать игру самостоятельно, принимать на себя какую-то роль, реализовать ролевые действия, изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров, вести ролевой диалог с партнером по игре. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и в жизни каждого человека.

**Вывод:** Воспитателям старших и подготовительных групп продолжать планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей. Необходимо усилить работу по безопасному поведению в быту, в социуме, природе. Продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Продолжать вести работу по программе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста .

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Основная задача поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

В деятельности экспериментирования ребенок выступает, как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

В ходе обследования было отмечено, что у детей всех возрастных группах достаточно сформированы умения вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

В старшей, подготовительной группе у детей сформированы функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяют различные средства познавательных действий. В ходе наблюдения за самостоятельной деятельностью было отмечено, что дети проявляют интерес к экспериментированию.

В группах есть дидактические и развивающие игры «Лото животный мир», «Домино ягоды, фрукты», «Мир животных», «Чей малыш?», «Найди свою маму». Игры расположены в доступном для детей месте.

В младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах в родительских уголках имеются консультации, памятки, печатные рекомендации по исследовательской деятельности.

**Вывод:** Проводить с детьми индивидуальную работу, использовать технологии экспериментирования и проектные методы, способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Проблема развития речи дошкольников актуальна и в ДШГ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулки. Состояние воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: оформлены книжные уголки в виде полочек, театрализованная зона, центр дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Накоплен иллюстративный, наглядный материал по развитию речи.

Образовательная деятельность по речевому развитию проводится согласно сетке занятий.

Книжные уголки оснащены достаточно детской художественной литературой, во всех уголках есть «больничка для книг». Ремонт книг проводится по мере надобности. В младших группах есть книги (сказки) одного наименования, в старших группах подобрана детская литература: сказки, книги о природе, животных, на патриотическую тематику. Во всех группах подобран материал о детских писателях и поэтах. Театрализованный центр оформлен в группах разнообразно в виде ширмы, сцены. Атрибуты по театральной деятельности оснащены масками, пальчиковым, перчаточным, настольным театром. Содержание дидактических игр по развитию речи соответствует возрасту детей.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы по речевому развитию показал:

-Образовательная деятельность по речевому развитию проводится согласно сетке занятий;

-Все мероприятия по развитию речи планируются согласно программы;

- В месяц планируются: заучивание стихотворения, пересказ рассказа, составление описательных рассказов по игрушкам, рассматривание картин и составления рассказов по ним, звуковая культура речи, дидактические игры;
- Систематично планируются дидактические игры по развитию речи;

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

На воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня.

Знания и умения детей по музыке соответствует возрасту. Дети различают жанры музыкальных произведений. Дети старшего возраста различают высокие и низкие звуки. Умеют выполнять танцевальные движения согласно возрасту детей. Сокультурные даты выполнены в полном объёме. Государственные и народные праздники прошли на высоком методическом уровне.

Воспитатели знакомят детей с элементарными средствами выразительности в разных видах изобразительного искусства.

Дети с интересом занимаются изобразительной деятельностью. Любят рисовать, лепить, конструировать.

Необходимо обратить внимание на уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте.

**Вывод:** Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - **66%**, «Социально-коммуникативное развитие» - **59%** , «Физическое развитие» - **57 %**, «Познавательное развитие» - **55%**, « Речевое развитие»- **53%**.

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДШГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ Большечирклейской СШ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования .

Парциальная образовательная программа для детей младшего дошкольного возраста «Чишмя»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова)

Парциальная программа по развитию у детей средней группы интереса к окружающему миру в процессе диалога культур «Чишмя» (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова).

Парциальная программа для детей старшей и подготовительной группы « Дошкольник в медиaprостранстве» по формированию у детей основ социальной культуры в медиaprостранстве дошкольной организации.(Н.Ю,Майданкина, С.И.Баканова).

## Режим обучения и воспитания

В режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 1,5 -3 лет, 3-4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 5-10 минут.

При этом детей не принуждаем, предоставляем им свободный выбор—слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 10-15 минут.

Для детей 5-6 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.

- для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 10-15 минут.

-для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 15-20 минут.

-для детей возраста от 5 до 6 лет планируют не более 13 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.

- для детей возраста 6-7 лет планируют не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При проведении режимных процессов дошкольная группа придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДШГ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДШГ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Вывод:** Разработана образовательная программа дошкольного образования с учётом требований ФГОС, на основе ФОП ДО. В группах созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

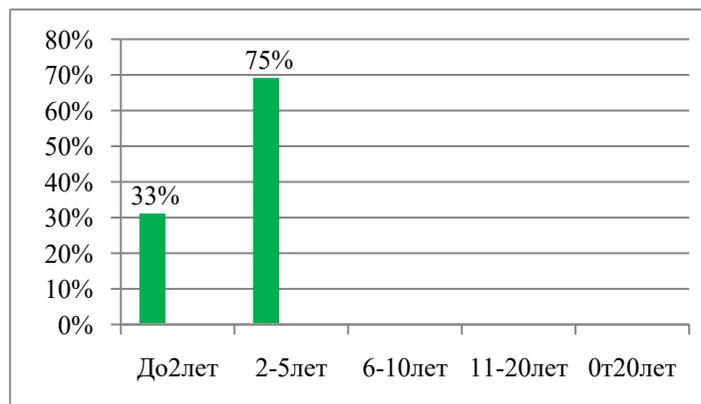
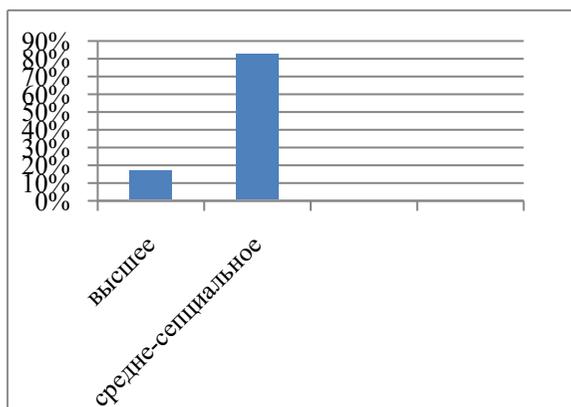
Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. В ДШГ работают 12 педагогов, из них 9 воспитателей, заместитель директора по дошкольному образованию-1, специалисты: руководитель по физическому воспитанию-1, учитель-логопед-1, педагог - психолог -1. На 31.12.2023 г открыта вакансия музыкального руководителя.

Уровень образования			Стаж работы				
Высшее	Незаконченное высшее	Средне специальное	До 2-х лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет

2ч	17%	2	17%	10ч	83%	4	33%	9	75%						
----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	--	--	--	--	--	--

На 31.12.2023года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагогических работника. В 2023 году три воспитателя получили первую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДШГ



Количество лет педагогам:

- 20-30 лет- 6ч.
- 30-40 лет- 4ч.
- 40 и выше- 2ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

**Участие в мероприятиях:** В 2023 году педагоги ДШГ приняли участие:

- ✓ Районный конкурс « Педагогический дебют» :  
Бадаева Х.Н.- за участие;
- ✓ III Межрегиональный фестиваль « Дари Добро» :  
сертификат участника –Нугайбекова Н.Р.,  
сертификат участника- Ягудина Д.Х.
- ✓ Региональная выставка « За гранью педагогического мастерства»:  
сертификат участника -Рамазанова А.Г., Ягудина Д.Х.,Нугайбекова Н.Р., Мавлютова Г.Р., Аюпова Г.А., Бадаева Х.Н.
- ✓ Районная легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования « Николаевский район» Ульяновской области, посвященной « 78 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» - I место Диплом и кубок команде МБОУ Большечирклейская ДШГ.
- ✓ Смотр- конкурс « Лучший музыкальный уголок» :  
1 место- Ягудина Д.Х., Мавлютова Г.Р, Аюпова Г.А.  
2 место- Рамазанова А.Г., Махмутова Э.Р.
- ✓ Международная выставка - ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года « Территория генерации новых идей» :  
сертификат участника Ягудина Дания Хасяновна за проект « Природа в волшебном мире книг».
- ✓ МКДО 2023 год сертификат участника ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
- ✓ Благодарственным письмом за добросовестную работу . значительный вклад в развитие дошкольного образования награждены воспитатели Ягудина Д.Х., Мавлютова Г.Р., Нугайбекова Н.Р.

**Вывод:** ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДШГ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДШГ. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; игры-занятия с детьми на прогулке; сезонные прогулки.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДШГ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 3 ноутбука, 3 компьютера, 3 принтера, 1- МФУ, 4- проектора мультимедиа; 16 детских планшетов.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДШГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет галотерапии – 1;
- кабинет допобразования-2;
- игровые уличные площадки- 6;
- физкультурная площадка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДШГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2021 г Приказ №68.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.05.2023 по 26.05.2023 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- 98 % детей с удовольствием посещают дошкольную группу;
- 100 % - удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса , организацией питания, непосредственно образовательной деятельностью с детьми ( занятия) ;
- 98 % - информированы о том , как ребенок живет в дошкольной группе;
- 99% - положительно высказались , что наглядная информация о жизни детей в группе своевременна и достаточна;
- 95% - считают . что имеют возможность получить конкретный совет по вопросам развития и воспитания ребенка;
- 92% -имеют возможность влиять на то, что происходит в дошкольной группе с ребенком;
- 100% - отметили , что сотрудники дошкольной группы внимательно относятся к детям;
- 100% - положительно высказались об уровне и содержании образовательной работы с детьми в дошкольной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДШГ.

### Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольной группы на рынке образовательных услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	111
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		12 (100%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(50%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МБОУ Большечирклейская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДШГ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.