

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа муниципального образования «
Николаевский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 4 _____

От «26» 05 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 48263b94434bdb8e8f72268520770c70
Владелец: Гафарова Гюзяль Ряшитовна
Дата подписи: 04.06.25 11:41
Действителен: с 2025-01-23 до 2026-04-18

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы

_____ Гафарова Г.Р.

Приказ № 335 _____
« 04 » 06 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Дошкольной группы МБОУ Большечирклейская СШ

за 2024 год

1.Введение.

Основанием для проведения самообследования в дошкольной группе МБОУ Большечирклейская СШ являются следующие нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 часть 2 статья 29;28,97):

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). «Об утверждении показателей Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о проведении самообследования ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией комиссия провела анализ и оценку деятельности ДШГ по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа (дошкольная группа)
Руководитель	И.о. Гафарова Гюзаль Ряшитовна
Адрес организации	433803 Ульяновская область Николаевский район село Большой Чирклей улица Школьная 58Б

Телефон, факс	8(8424731)1-15
Адрес электронной почты	bchirkley-shk@ya.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Николаевский район»
Дата создания	2020год
Лицензия	№1747 от 01.12.2020 73Л01 № 0003203

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ Большечирклейская СШ.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – дошкольная группа.

Место нахождения учреждения: 433803, Ульяновская область, Николаевский район ,село Большой Чирклей, улица Школьная ,дом 58Б

Почтовый адрес: 433803, Ульяновская область, Николаевский район ,село Большой Чирклей, улица Школьная ,дом 58Б

Здание дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,1480,07 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дошкольная группа укомплектована детьми на 79,1 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Дошкольная группа МБОУ Большечирклейская СШ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и с ФГОС дошкольного образования, парциальная образовательная программа для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Чишмя»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова) , Программа «Дошкольник в медиапространстве» / Н.Ю. Майданкина, С.И. Баканова , Ю.К. Ликонова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу по состоянию на 31.12.2024 год посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДШГ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа -9 детей;
- первая младшая группа -14 детей;
- вторая младшая группа – 22 детей;
- средняя группа- 22 детей ;
- старшая группа – 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 6 детей.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Летний – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. Диагностические периоды –сентябрь, май месяцы.

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее- программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	97,8%
Неполная с матерью	2	2,1 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20,0%
Два ребенка	26	27,3%
Три ребенка и более	50	52,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольной группе проводилась индивидуальная работа по подгруппам для детей старшей и подготовительной групп по направлениям:

- социально-педагогическое: «Малышок»;
- социально-гуманитарное : « Робототехника»

Задействовано 30% воспитанников ДШГ.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Руководство деятельностью ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ осуществляется директором школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы осуществляет непосредственное руководство дошкольной группой и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДШГ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группы
Методическое объединение воспитателей	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДШГ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения

	квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, • организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; • координирует деятельность родительских комитетов групп; • оказывает содействие в проведении общих родительских собраний; • участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов

	воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в дошкольном учреждении; • содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей; • обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей).
Общее родительское собрание	• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; • принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; • координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников; • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • содействует проведению разъяснительной и консультативной

	работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
--	---

Вывод: таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДШГ , реализуется возможность

участия в управлении дошкольной группой всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1балл-большинство компонентов не достаточно развиты	16-15,2%	0-0%	18-17,1%	0-0%	17-16,1%	0-0%	15-14,2%	0-0%	25-23,8%	0-0%
2балла-отдельные компоненты не развиты	30-28,5%	14-12,8%	24-22,8%	11-10%	29-27,6%	13-11,9%	21-20%	13-11,9%	19-18%	15-13,7%
3балла-соответствует возрасту	43-40,9%	49-44,9%	53-50,4%	48-44%	52-49,5%	61-55,9%	54-51,4%	39-35,7%	49-46,6%	54-49,5%

ДШГ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец мая 2024 года выглядят следующим образом:

4балла-высокий	16-15,2%	46-42,2%	10-9,5%	50-45,8%	7-6,6%	35-32,1%	15-14,2%	57-52,2%	12-11,4%	40-36,6%
----------------	----------	----------	---------	----------	--------	----------	----------	----------	----------	----------

Уровни развития	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

В мае 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДШГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МБОУ Большечирклейской СШ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования .

Парциальная образовательная программа для детей младшего дошкольного возраста «Чишмя»: развитие у детей дошкольного возраста интереса к окружающему миру в процессе диалога культур (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова)

Парциальная программа по развитию у детей средней группы интереса к окружающему миру в процессе диалога культур «Чишмя» (Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова).

Парциальная программа для детей старшей и подготовительной группы « Дошкольник в медиапространстве» по формированию у детей основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной организации.(Н.Ю,Майданкина, С.И.Баканова).

Режим обучения и воспитания

В режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 1,5 -3 лет, 3-4 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 5-10 минут.

При этом детей не принуждаем, предоставляем им свободный выбор—слушать либо заниматься своим делом. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

Для детей 4-5лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 10-15 минут.

Для детей 5-6лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут.

Для детей 6-7 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного рекомендуется до 20-25 минут.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.

- для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 10-15 минут.

-для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 10 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 15-20 минут.

-для детей возраста от 5 до 6 лет планируют не более 13 обучающих мероприятий в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.

- для детей возраста 6-7 лет планируют не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

При проведении режимных процессов дошкольная группа придерживается следующих правил:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).

Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

Формирование культурно-гигиенических навыков.

Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДШГ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ВДШГ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Разработана образовательная программа дошкольного образования с учётом требований ФГОС, на основе ФОП ДО. В группах созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми.

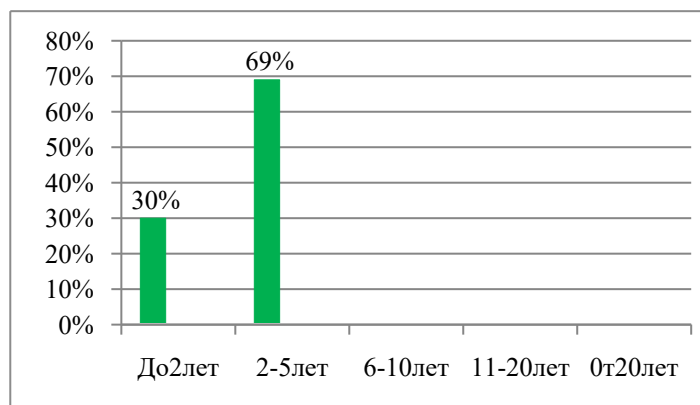
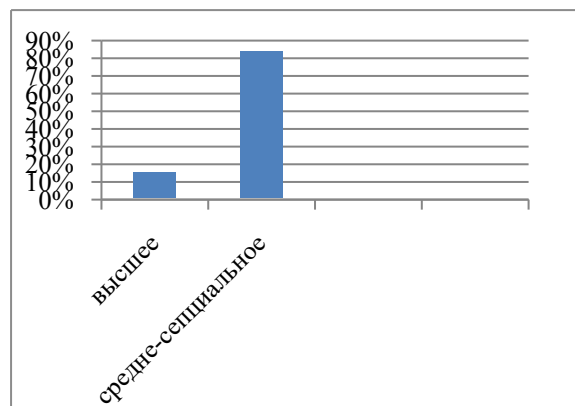
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. В ДШГ работают 13 педагогов, из них 9 воспитателей, заместитель директора по дошкольному образованию-1, специалисты: инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-1, педагог - психолог -1, музыкальный руководитель -1.

Уровень образования						Стаж работы									
Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		До 2-х лет		2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет	
2ч	15,3 %	3	23 %	11ч	84,6 %	4	30,7 %	9	69,2 %						

На 31.12.2023года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагогических работника. В 2023 году три воспитателя получили первую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДШГ



Количество лет педагогам:

- 20-30 лет- 6ч.
- 30-40 лет- 5ч.
- 40 и выше- 2ч.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель. На 30.12.2024г 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Вывод: ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

•

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДШГ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДШГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Методическое пособие по программе «Ладушки» в количестве 11 штук:

- Ладушки. Игры, аттракционы, сюрпризы. Ладушки. Карнавал игрушек. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей; Ладушки. Карнавал сказок-1 + CD; Ладушки. Конспекты. Мл. группа + CD; Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. Комплект + CD. Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

Старшая группа + CD. Ладушки. Конспекты. Подготовительная группа.+5 CD. Ладушки. Топ-топ каблучок.в.1 +CD. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И. Библиотека программы "Ладушки". Умные пальчики. ;Каплунова И., Новоскольцева И. Библиотека программы "Ладушки". Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением по QR-коду; Д. Рытов. Русская ложка. Музыкально-игровая энциклопедия.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Мозаика-Синтез Помораева И. А, Позина В. А, Формирование элементарных математических представлений, 2-3 года. ФГОС, ФОП;
- От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания. Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С.
- Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. | Голицына Надежда Сергеевна
- Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы | Кравченко Ирина Васильевна, Долгова Татьяна Леонидовна
- Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. ФГОС, ФОП | Соломенникова Ольга Анатольевна
- Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП | Колдина Дарья Николаевна
- Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС | Степаненкова Эмма Яковлевна
- Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС. ФОП | Колдина Дарья Николаевна
- Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС | Гербова Валентина Викторовна
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС, ФОП | Логинова Лариса
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Соответствует ФГОС, ФОП | Логинова Лариса
- Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС | Губанова Наталья Федоровна

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, приобретен МФУ EpsonL850.

Информационное обеспечение ДШГ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 3 ноутбука, 3 компьютера, 3 принтера, 2- МФУ, 4-проектора мультимедиа; 16 детских планшетов.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДШГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет галотерапии – 1;
- кабинет допобразования-2;
- игровые уличные площадки- 6;
- физкультурная площадка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДШГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2021 г Приказ №68.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 92 родителей с целью выявления удовлетворенности работой дошкольной группы. Анализируя данные полученные в результате анкетирования , можно сделать следующие выводы:

- 99 % детей с удовольствием посещают дошкольную группу;
- 99 % - удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса , организацией питания, непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия) ;
- 100 % - информированы о том , как ребенок живет в дошкольной группе;
- 100% - положительно высказались , что наглядная информация о жизни детей в группе своевременна и достаточна;
- 99% - считают . что имеют возможность получить конкретный совет по вопросам развития и воспитания ребенка;
- 97% -имеют возможность влиять на то, что происходит в дошкольной группе с ребенком;
- 100% - отметили , что сотрудники дошкольной группы внимательно относятся к детям;
- 99% - положительно высказались об уровне и содержании образовательной работы с детьми в дошкольной группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДШГ.

Заключение.

Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольной группы на рынке образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	95
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23%)
с высшей		0 (0%)
первой		3(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (100%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(50%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа МБОУ Большечирклейская СШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДШГ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.