

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа муниципального образования « Николаевский район» Ульяновской области**

Рассмотрено  
педагогическим советом

Протокол № 9  
От «28» 08 2024г.

Согласовано  
Заместитель директора по ДО  
Юсупова Н.А.



**ПЛАН**

**Образовательной деятельности**

**Дошкольной группы Муниципального Бюджетного общеобразовательного Учреждения  
Большечирклейская средняя школа  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большечирклейская средняя школа муниципального образования « Николаевский район» Ульяновской области**

Рассмотрено  
педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Согласовано  
Заместитель директора по ДО  
\_\_\_\_\_ Юсупова Н.А.

Утверждаю  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Ягудина Г.Р.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПЛАН**

**Образовательной деятельности**

**Дошкольной группы Муниципального Бюджетного общеобразовательного Учреждения  
Большечирклейская средняя школа  
на 2024 – 2025 учебный год**

с .Большой Чирклей

## Пояснительная записка

План образовательной деятельности Дошкольной группы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ МОиН РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013г.
- Приказ МОиН РФ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом МБОУ Большечирклейская СШ;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДШГ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса ;решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

<b>Формы организации</b> (поН.А.Виноградовой)	<b>Особенности</b>
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей ,экономичность обучения; недостатком –трудности в индивидуализации обучения.
<b>Групповая(и индивидуально- коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение(содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничество с другими детьми.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ,проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник ,среда) .Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности ,осуществляемых совместно с взрослыми ,и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей(принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет– не более10 минут,
- для детей от 3 до 4лет–не более15 минут,
- для детей от 4 до 5лет–не более20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет–не более25 минут,
- для детей от 6 до 7лет–не более30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах–45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности–не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024года и заканчивается 30 мая 2025года.

С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года -летний оздоровительный период ,во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения ,тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития

детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение организованно образовательной деятельности.

В начале и конце учебного года (две первые недели сентября и последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности составляет 36 учебных недели.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024–2025 учебном году в ДШГ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ясельная группа (1,5-2) -1
- первая младшая группа(2-3года)-1
- вторая младшая группа(3-4 года)-1
- средняя группа(4-5лет)–1
- старшая группа(5-6лет)-1
- подготовительная к школе группа(6-7лет)-1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений(с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а так же климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение не менее 60% Образовательной программы дошкольного образования , разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования( ФОП ДО).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (социально-коммуникативного развития детей) и расширяет области образовательных услуг Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной

программы дошкольного образования ДШГ МБОУ Большечирклейская СШ».

В программу ДШГ включены парциальные программы:

**Социально-коммуникативно-развитие:**

Н.Ю.Майданкина, С.И.Баканова, Ю.К.Ликонова «Дошкольник в медиапространстве»

Н.Ю.Майданкина, Г.И.Аблязова «Чишмэ»

**Возрастные образовательные нагрузки**

	Ясельная и первая младшая группы (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)
<b>Требования к организации воспитательно-образовательного процесса</b>					
Продолжительность образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

	<b>Периодичность в неделю</b>
--	-------------------------------





## Ясельная группа

<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
Познавательное развитие: <i>Окружающий мир</i>	0,5
<i>Природа</i>	0,5
Развитие речи.	1
Художественное творчество: <i>Рисование</i>	1
Физическая культура	2
Музыка	1
Общее количество	6

## Первая младшая группа

<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
Познавательное развитие:	
<i>Окружающий мир</i>	0,5
<i>Природа</i>	0,5
<i>Математические представления</i>	1
Развитие речи.	1
Художественное творчество:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	1
Физическая культура	2
Музыка	2
Общее количество	9

## Вторая младшая группа

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: <i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i> <i>Математические представления</i>	 0,5 0,5 1
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	0,5 0,5
Художественное творчество: <i>Рисование</i> <i>НарДПИ</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация.</i>	 0,5 0,5 0,5 0,5
Физическая культура	2
Музыка	2
Общее количество	9

## Средняя группа

Виды образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: <i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i> <i>Математические представления</i>	 0,5 0,5 1
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	0,5 0,5
Художественное творчество: <i>Рисование</i> <i>НарДПИ</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация.</i>	 0,5 0,5 0,5 0,5
Физическая культура Бассейн	2 2
Музыка	2
Общее количество	11

### Старшая группа

Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: <i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i> <i>Математические представления</i>	 0,5 0,5 1
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	1 1
Художественное творчество: <i>Рисование</i> <i>НарДПИ</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация.</i>	 0,5 0,5 0,5 0,5
Физическая культура Бассейн	2 2
Музыка	2
Общее количество	12

## Подготовительная группа

Виды непосредственной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: <i>Окружающий мир</i> <i>Природа</i> <i>Математические представления</i>	 0,5 0,5 2
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	1 1
Художественное творчество: <i>Рисование</i> <i>НарДПИ</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация.</i>	 0,5 0,5 0,5 0,5
Физическая культура Басейн	2 2
Музыка	2
Общее количество	13

## Базисный учебный план

№		Ясельная группа (1,5-2лет)			Первая младшая группа (2-3)			Вторая младшая группа(3-4 лет)			Средняя группа(4-5 лет)			Старшая группа(5-6 лет)			Подготовительна я группа(6-7 лет)		
		В неде лю	В месяц	В год	В неделю	В меся ц	В год	В неделю	В меся ц	В год	В недел ю	В месяц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В неделю	В месяц	В год
	<b>Образовательная область</b>																		
<b>Количество занятий</b>																			
<b>1.</b>	<b>Познаватель ное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
1.1	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.2	Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
2.1	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
2.3	Чтение художественной литературы	Реализуется в образовательной деятельности , осуществляемой в первой и второй половине дня . перед тихим часом																	
<b>3.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>																		
3.1	Социальные отношения	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в																	

		совместной деятельности взрослого и детей																	
3.2	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
3.3	Трудовое воспитание	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
3.4	Основы безопасного поведения	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
3.5	Игровая коммуникативная деятельность	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>												
4.1	Музыка	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Рисование	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.3	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.4	Лепка	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.5	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.6	Прикладное творчество	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей , а также в самостоятельной деятельности																	
4.7	Конструктивная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																	
4.8	Театральная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей , а также в самостоятельной деятельности																	
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
5.1	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.2	Бассейн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.3	Формирование основ	Осуществляется через интеграцию образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в																	

ЗОЖ		совместной деятельности взрослого и детей																	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
		<b>1 ч.</b>			<b>1 ч.30 мин.</b>			<b>2 ч.15 мин.</b>			<b>4 ч.</b>			<b>5ч.</b>			<b>6ч.30м.</b>		
<b>Вариативная часть</b>																			
<b>Парциальная программа « Чишмэ»</b>		-			-			<b>36</b>			Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей			-			-		
<b>Итого</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-	-	-			-		-
<b>Парциальная программа « Дошкольник в медиапространстве»</b>														<b>36</b>			<b>36</b>		
<b>Итого</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Образовательная нагрузка с учетом части формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
		<b>1 ч.</b>			<b>1 ч.30 мин.</b>			<b>2 ч.30 мин.</b>			<b>4 ч.</b>			<b>5ч.25 мин.</b>			<b>7ч.</b>		

### Сетка образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Ясельная группа (по подгруппам) (1,5-2 года)	Первая младшая группа (по подгруппам) (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Понедельник</b>	Рисование 9.00-9.10 9.10-9.20	Развитие речи 9.00-9.10 9.10-9.20  Музыка 09.30-09.40 09.40-09.50	Физическая культура 9.00-9.15  Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте 9.25-9.40	Лепка/аппликация 9.00-9.20  Бассейн (по подгруппам) 9.30-9.50 9.50-10.10	Речевое развитие 9.00-9.25  Бассейн (по подгруппам) 10.15-10.40 10.40-11.05	Развитие речи 9.00-9.30 Музыка 10.00-10.30  Бассейн (по подгруппам) 11.10-11.40 11.40-12.10
<b>Вторник</b>	Развитие речи  9.00-9.10 9.10-9.20	Физическая культура 9.00-9.10 9.10-9.20  Математические представления 09.30-09.40 09.40-09.50	Математические представления 9.00-9.15  Музыка 9.25-9.40	Математические представления 9.00-9.20  Физическая культура 9.30-9.50	Окружающий мир/ Природа 9.00-9.25  Музыка 9.45-10.10  Физическая культура 15.30-15.55	Математические представления 9.00-9.30  Окружающий мир/ Природа 09.40-10.10  Физическая культура 10.20-10.50
<b>Среда</b>	Окружающий мир/ Природа 9.00-9.10 9.10-9.20  Физическая культура 09.30-09.40 09.40-09.50	Музыка  9.00-9.10 9.10-9.20	Окружающий мир/ Природа 09.00-09.15 Музыка 09.25-09.40	Физическая культура 09.00-09.20 Музыка 09.45-10.05	Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.25 Физическая культура 09.35-10.00 Рисование/НДПИ 10.10-10.35	Лепка/аппликация 09.00-09.30  Подготовка к обучению грамоте 09.40-10.10  Физическая культура 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	Музыка 9.00-9.10 9.10-9.20	Лепка 9.00-9.10 9.10-9.20  Физическая культура 09.30-09.40 09.40-09.50	Лепка/аппликация 09.00-09.15 Физическая культура 10.00-10.15	Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50	Математические представления 09.00-09.25 Музыка 10.00-10.25	Дошкольник в медиапространстве 09.00-09.30 Математические представления 10.05-10.35
<b>Пятница</b>	Физическая культура 9.00-9.10 9.10-9.20	Рисование 9.00-9.10 9.10-9.20  Окружающий мир/ Природа 09.30-09.40 09.40-09.50	Чишмэ 09.00-09.15  Рисование/НДПИ 09.25-09.40	Окружающий мир/ Природа 09.00-09.20  Рисование/НДПИ 09.30-09.50  Бассейн 10.00-10.20 10.20-10.40	Лепка/ аппликация 09.00-09.25  Дошкольник в медиапространстве 09.35-10.00 Бассейн 10.45-11.10 11.10-11.35	Музыка 09.00-09.30  Рисование/НДПИ 09.40-10.10  Бассейн 11.40-12.10 12.10-12.40

**Годовой календарный учебный  
график на 2024-2025 учебный год**

Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя :понедельник-пятница с7ч.00до17ч.30
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
Кол-во недель в учебном году	36 недель
Каникулы	20.12. 2024 -28.12.2024
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	04.09. 2024 –18.09.2024, 19.05.2025–30.05.2025
Перечень проводимых праздников для воспитанников Праздничные дни: 4.11.2024 30.12.2024 -08.01.25 23.02.2025 08.03.2025 01.05.2025 09.05.2025 12.06.2025	1. Развлечение «Здравствуй , любимый детский сад !» 2. День дошкольного работника 3. Праздник «Моя мамочка любимая» 4. Утренник: «Новый год у ворот» 5.Развлечение на улице « Зимние забавы» 6.Праздник: «С праздником, родная мамочка моя!» 7.Праздник :«День Победы» 8.Утренник: «До свиданья детский сад» 9.Развлечение«День защиты детей»

## Конкурсы, акции. спортивные развлечения

<b>Сентябрь</b>	-развлечение « По Родине нашей день знаний идет!»; -конкурс рисунков « За здоровый образ жизни»( средняя,старшая, подготовительная) - праздник для сотрудников ДШГ « Примите наши поздравления»;
<b>Октябрь</b>	-акция « Поклон вам низкий от внучат и близких» ( изготовление и вручение открыток); -фотовыставка в социальных сетях « Бабушка рядышком с дедушкой» ; - конкурс поделок « Дары золотой осени»; - выставка фотографий « Я и мой папа» ( 1 младшая группа)
<b>Ноябрь</b>	-физкультурное развлечение « Осенняя овощная сказка» ( 2 младшая, средняя,старшая, подготовительная); - праздник « Моя мамочка любимая»;
<b>Декабрь</b>	- праздник « Новый год у ворот»; - конкурс поделок «Новогодняя фантазия»; - акция « Письмо Деду Морозу» (старшая, подготовительная);
<b>Январь</b>	-изготовление открыток « Спасибо» ( старшая.подготовительная); -развлечение на улице « Зимние забавы»;
<b>Февраль</b>	-спортивно- музыкальное мероприятие « А ну-ка ,папы!» (2 младшая, средняя,старшая, подготовительная); -конкурс рисунков « Защитники отечества»;
<b>Март</b>	- праздник «С праздником , родная мамочка моя!» - фотовыставка « Мамочка любимая моя»;
<b>Апрель</b>	-Мероприятие, посвященное ко дню рождения Г.Тукая ; -спортивное мероприятие « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;
<b>Май</b>	-парад «День Победы» -«До свиданья детский сад» (старшая , подготовительная группа)
<b>Июнь</b>	-музыкально-спортивное мероприятие «День защиты детей»
<b>Июль</b>	-фотовыставка « Мама, папа, я –наша дружная семья»
<b>Август</b>	- мероприятие «День Российского флага» (Смешанная дошкольная группа)

## Тематические недели по ФОП на 2024-2025 учебный год

### Ранний возраст (1,5-3 лет)

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст
СЕНТЯБРЬ 1 неделя	01 сентября «День знаний»	Адаптация
СЕНТЯБРЬ 2 неделя	9-10 сентября «День города Москвы»	Адаптация
СЕНТЯБРЬ 3 неделя	21 сентября «Всемирный день мира»	Адаптация
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся
ОКТЯБРЬ 1 неделя	04 октября «День защиты животных»	Дикие животные
ОКТЯБРЬ 2 неделя		Золотая осень
ОКТЯБРЬ 3 неделя	16 октября «Всемирный день хлеба»	Овощи
	20 октября « День повара»	
ОКТЯБРЬ 4 неделя	21 октября «День яблока»	Фрукты
ОКТЯБРЬ 5 неделя	28 октября «Международный день анимации»	Наши игрушки
НОЯБРЬ 1 неделя	04 ноября «День народного единства»	Мой дом и его части

НОЯБРЬ 2 неделя	12 ноября «День синички»	Птицы
НОЯБРЬ 3 неделя	«День матери в России (последнее воскресенье ноября)»	Мама, папа, я – дружная семья
НОЯБРЬ 4 неделя		Одежда
ДЕКАБРЬ 1 неделя	08.12.2023 «Международный день художника»	Труд взрослых
ДЕКАБРЬ 2 неделя	13.12.2023 «День первых снежинок»	Зима
ДЕКАБРЬ 3 неделя		Новый год стучится в дверь
ДЕКАБРЬ 4 неделя	29.12.2023 «День пушистой елочки»	В гости елочка пришла
	30.12.2023 «День ёлочных игрушек»	
	31.12.2023 «Новый год»	
ЯНВАРЬ 1 неделя	Выходные	
ЯНВАРЬ 2 неделя	11 января «Международный день спасибо»	Вежливые слова
ЯНВАРЬ 3 неделя	19 января «Всемирный день снега»	Зимние забавы

ЯНВАРЬ 4 неделя		Мебель
ЯНВАРЬ 5 неделя	29 января «День рождения автомобиля»	Транспорт
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	08 февраля «День российской науки»	Мир неживой природы. Песок и вода
ФЕВРАЛЬ 2 неделя		Народная игрушка
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	23 февраля «День защитника отечества»	Наши папы
ФЕВРАЛЬ 4 неделя		Домашние животные
МАРТ 1 неделя	03 марта «Всемирной день дикой природы» 08 марта «Международный женский день»	Наши мамы
МАРТ 2 неделя		Весна-красна
МАРТ 3 неделя	22.03.2024 «Всемирный день водных ресурсов»	Водичка-водичка
МАРТ 4 неделя	Последняя неделя марта – неделя детской книги	Неделя театра
АПРЕЛЬ 1 неделя	01 апреля «День птиц»	Встречаем пернатых друзей

АПРЕЛЬ 2 неделя	12 апреля «День космонавтики»	Мы едем, летим и плывем
АПРЕЛЬ 3 неделя	18 апреля «Международный день памятников и выдающихся мест»	Строим дом
АПРЕЛЬ 4 неделя	22 апреля «Международный день Земли»	Земля – наш общий дом. Домашние птицы
МАЙ 1 неделя	30 апреля «День пожарной охраны»	Неделя безопасности
МАЙ 2 неделя	09 мая «День Победы»	9 мая – День Победы
МАЙ 3 неделя	13 мая «Всемирный день одуванчика»	Цветы
МАЙ 4 неделя	20 мая «Всемирный день пчел»	Насекомые
МАЙ 5 неделя		Вот какие мы большие

## Тематические недели по ФОП на 2024-2025 учебный год

### Старший дошкольный возраст (3-7 лет)

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Старший возраст
СЕНТЯБРЬ 1 неделя	01 сентября «День знаний»	Наш любимый детский сад
СЕНТЯБРЬ 2 неделя	9-10 сентября «День города Москвы»	Москва – столица нашей Родины
СЕНТЯБРЬ 3 неделя	21 сентября «Всемирный день мира»	Я и мои друзья
СЕНТЯБРЬ 4 неделя	27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Я и взрослые в детском саду
ОКТЯБРЬ 1 неделя	04 октября «День защиты животных»	Животный мир России и его охрана
ОКТЯБРЬ 2 неделя		Золотая осень
ОКТЯБРЬ 3 неделя	16 октября «Всемирный день хлеба»	Хлеб – всему голова
	20 октября День повара	
ОКТЯБРЬ 4 неделя		Профессии. Труд взрослых
ОКТЯБРЬ 5 неделя	28 октября «Международный день анимации»	Наши игрушки
НОЯБРЬ 1 неделя	04 ноября «День народного единства»	Мой родной край. День народного единства
НОЯБРЬ 2 неделя	10 ноября «Всемирный день науки»	Мир неживой природы
	12 ноября «День синички»	
НОЯБРЬ 3 неделя	«День матери в России (последнее воскресенье ноября)»	Семья и семейные традиции
НОЯБРЬ	30 ноября	Народы России

4 неделя	«День государственного герба РФ»	
ДЕКАБРЬ 1 неделя	08 декабря «Международный день художника»	Героические профессии
	09 декабря «День Героев Отечества»	
ДЕКАБРЬ 2 неделя	12 декабря «День Конституции Российской Федерации»	Государственные символы России и моего края
	13 декабря «День первых снежинок»	
ДЕКАБРЬ 3 неделя		Новогодние традиции России
ДЕКАБРЬ 4 неделя	29 декабря «День пушистой елочки»	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
	30 декабря «День ёлочных игрушек»	
	31 декабря «Новый год»	
ЯНВАРЬ 1 неделя	Выходные	
ЯНВАРЬ 2 неделя	11 января «Международный день спасибо»	Королевство этикета
ЯНВАРЬ 3 неделя	19 января «Всемирный день снега»	Зимние забавы
ЯНВАРЬ 4 неделя	20 января «День пингвина»	Животный мир Севера
ЯНВАРЬ 5 неделя	27 января «День полного снятия блокады Ленинграда»	Пицца. Как мы едим.
ФЕВРАЛЬ 1 неделя	08 февраля «День российской науки»	Путешествие на машине времени в мир предметов, техники, механизмов, изобретений

ФЕВРАЛЬ 2 неделя		Народная культура и традиции родного края
ФЕВРАЛЬ 3 неделя	23 февраля «День защитника отечества»	День Защитника Отечества
ФЕВРАЛЬ 4 неделя		Домашние животные
МАРТ 1 неделя	08 марта «Международный женский день»	8 марта. Праздник бабушек и мам
МАРТ 2 неделя		Весна – красна
МАРТ 3 неделя	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	Водные ресурсы России
	22 марта «Всемирный день водных ресурсов»	
МАРТ 4 неделя	Последняя неделя марта – неделя детской книги	Неделя театра
АПРЕЛЬ 1 неделя	01 апреля «День птиц»	Встречаем пернатых друзей
АПРЕЛЬ 2 неделя	12 апреля «День космонавтики»	Всемирный день авиации и космонавтики
АПРЕЛЬ 3 неделя	18 апреля «Международный день памятников и выдающихся мест»	Архитектурные и природные памятники родного края
АПРЕЛЬ 4 неделя	22 апреля «Международный день Земли»	Земля – наш общий дом (будь природе другом)
МАЙ 1 неделя	30 апреля «День пожарной охраны»	Пожарная безопасность
МАЙ 2 неделя	09 мая «День Победы»	9 мая – День Победы
МАЙ	13 мая	Луга и поля нашей родины

3 неделя	«Всемирный день одуванчика»	
МАЙ 4 неделя	20 мая «Всемирный день пчел»	Многообразие мира насекомых
МАЙ 5 неделя		Вот какие мы большие. Скоро лето