Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большечирклейская СШ муниципального образования « Николаевский район» Ульяновской области

Мониторинг
Педагогического процесса
Дошкольной группы МБОУ Большечирклейская СШ

Мониторинг освоения содержания образовательной программы дошкольной группы

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей)

Обследовано: 20 детей Дата проведения: сентябрь, май

Ф.И.ребёнка	Физическое развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Художественно-эстетическое развитие			
	н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.	
Айбулатов Камиль																				
Аюпова Дина																				
Аюпова Мадина																				
Багапов Шамиль																				
Бирюкова Нурсиня																				
Куликов Хамит																				
Мавлютов Абдуллах																				
Мавлютов Амир Раил																				
Мавлютов Амир Раис																				
Мавлютов Мухаммед																				
Назиров Камиль																				
Нугайбеков Хаким																				
Нугайбеков Хамид																				
Рамазанова Хава																				
Рахмаев Али																				
Рахманкулов Умяр																				
Сулейманова Алися																				
Сулейманов Камиль																				
Хансеверов Хабиль																				
Хасанов Руслан																				

Сводная мониторинга освоения содержания образовательной программы по ДШГ

Уровень развития детей дошкольного возраста по образовательным областям

Группы (возраст детей)

Обследовано: детей Дата проведения: сентябрь, май

Уровни развития	**Физическое развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Социально-коммуникативное развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**	
	Н.Г.	**К.Г.**	**Н.Г.**	**К.Г.**	**Н.Г.**	**К.Г.**	**Н.Г.**	**К.Г.**	**Н.Г.**	**К.Г.**
1балл-большинство компонентов недостаточно развиты										
2балла-отдельные компоненты не развиты										
3балла-соответствует возрасту										
4балла-высокий										

Образовательная область «Физическое развитие» (1,5-3 года)

	Имя, Фамилия ребёнка																														
1	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.																														
2	Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых																														
3	При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), самостоятельно есть.																														
4	Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.																														
5	Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.																														
6	Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.																														
	Конечный результат																														

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (1,5-3 года)

	Имя, Фамилия ребёнка																																
1	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника																																
2	Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.																																
3	Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.																																
4	Использует в игре замещение недостающего предмета.																																
5	Общается в диалоге с воспитателем																																
6	В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия.																																
7	Следит за действиями героев кукольного театра.																																
8	Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).																																
9	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.																																
	Конечный результат																																

Образовательная область «Познавательное развитие» (1,5 - 3 года)

Имя, Фамилия ребёнка																											
Может образовывать группу из однородных предметов.																											
Различает один и много предметов.																											
Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.																											
Узнает шар и куб.																											
Различает и называет предметы ближайшего окружения.																											
Называет имена членов своей семьи и воспитателей.																											
Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.																											
Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).																											
Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).																											
Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.																											
Конечный результат																											

Образовательная область «Речевое развитие» (1,5-3 года)

	Фамилия, имя ребёнка																																
1	Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).																																
2	Сопровождает речью игровые и бытовые действия.																																
3	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.																																
4	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.																																
5	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.																																
6	Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.																																

	Конечный результат																															

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (1,5-3 года)

	Имя, Фамилия Ребёнка																										
1	Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.																										
2	Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.																										
3	Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.																										
4	Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.																										
5	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий).																										
6	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.																										
7	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.																										
8	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.																										
9	Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.																										
	Конечный результат																										

Образовательная область «Физическое развитие»(3-4года)

№	Фамилия, имя ребёнка																											
1	Умеет одеваться и раздеваться в определённой последовательности																											
2	Приучен к опрятности (замечает и устраняет их)																											
3	Владеет простейшими навыками поведения во время еды																											
4	Владеет простейшими навыками поведения во время умывания																											
5	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию																											
6	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом																											
7	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места																											
8	Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, умеет ударять мячом об пол, метает предметы правой и левой рукой																											

9	Итоговый показатель																												
10	Уровень развития																												

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (3-4года)

	Фамилия, имя ребёнка																												
1	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию																												
2	Разыгрывает отрывки из знакомых сказок																												
3	Имитирует мимику, движения, интонацию литературных героев																												
4	Придерживается игровых правил в дидактических играх																												
5	Выполняет простейшие трудовые действия																												
6	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы																												
7	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду																												
8	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными																												

9	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения																														
10	Итоговый показатель																														
11	Уровень развития																														

Познавательное развитие (3-4 года)

	Фамилия, имя ребёнка																														
1	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме																														
2	Определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает смысл: больше, меньше, столько же																														
3	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и округлую форму																														
4	Понимает смысл: вверху-внизу, спереди-сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя																														
5	Понимает смысл слов: утро, день, вечер, ночь																														
6	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город																														
7	Знает некоторые растения и животных, называет их детёнышей																														
8	Итоговый показатель																														
9	Уровень развития																														

Образовательная область «Речевое развитие» (3-4года)

№	Фамилия, имя ребёнка																															
1	Рассматривает сюжетные картинки																															
2	Отвечает на вопросы, касающиеся ближайшего окружения																															
3	Использует все части речи. Предложения простые и с однородными членами																															
4	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы																															
5	Может наизусть прочитать стихотворение																															
6	Итоговый показатель																															
7	Уровень развития																															

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»(3-4года)

№	Фамилия, имя ребёнка																														
1	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и по сюжету																														
	Пользуется карандашами, фломастерами, кистью красками																														
3	Отделяет небольшие комочки глины и раскатывает прямыми и круговыми движениями ладоней																														
4	Лепит предметы из 1-3 частей, использует разнообразные приёмы лепки																														
5	Создаёт изображения предметов из готовых фигур, украшает работу																														
6	Подбирает цвета, соответствующие предметам, аккуратно использует материалы																														
7	Знает, называет и использует детали строительного материала																														
8	Изменяет постройки, надстраивая или заменяя детали																														

9	Слушает музыкальное произведение. Узнаёт знакомые песни																														
10	Различат звуки по высоте (в пределах октавы). Замечает изменение в звучании (тихо-громко																														
11	Выполняет танцевальные движения: кружиться в парах, попеременно притопывать ногами																														
12	Различает и называем музыкальные предметы: металлофон, барабан																														
13	Итоговый показатель																														
14	Уровень развития																														

Образовательная область «Познавательное развитие» (4-5лет)

Фамилии детей																													
Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на улице, на участке, знает их название.																													
Называет признаки и количество предметов.																													
Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку.																													
Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения.																													
Называет времена года в правильной последовательности.																													
Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.																													
Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.																													

Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).																													
Умеет считать до 5(количественный счет), отвечать на вопрос "Сколько всего?"																													
Сравнивает количество предметов в группах на основе счета в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (соотнесения пар); определять, каких предметов больше, меньше, поровну																													
Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг на друга или наложения																													
Различает и называет круг. квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.																													
Определяет части суток.																													
Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху-внизу, впереди-сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).																													
ИТОГО БАЛЛОВ																													
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ																													

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (4-5лет)

Фамилии детей																										
Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.																										
Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.																										
Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.																										
Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.																										
Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию; использует все многообразие																										
Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал																										

из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы																										
Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.																										
Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей.																										
Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.																										
Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.																										
Узнает песни по мелодии.																										
Различает звуки по высоте (в пределах сексты-септимы).																										
Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение.																										
Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.																										
Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками)																										
ИТОГО																										

Образовательная область «Речевое развитие» (4-5лет)

Фамилии детей																													
Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница-сухарница).																													
Умеет выделять первый звук в слове.																													
Рассказывает о содержании сюжетной картинки.																													
С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.																													
Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся																													
Рассматривает иллюстрации издания детских книг, проявляет интерес к ним.																													
Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).																													

ИТОГО																														

Образовательная область «Физическое развитие» (4-5лет)

Фамилии детей																														
Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.																														
Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.																														
Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.																														
Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).																														

Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.																													
Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.																													
Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозц0,, пластичность движений.																													
Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле)																													
Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме.																													
Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полощет рот после еды)																													

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (4-5лет)

Фамилии детей																							
Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения																							
Соблюдает ролевое соподчинение (продавец-покупатель) и ведет ролевые диалоги.																							
Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.																							
В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.																							
В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры.																							
Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.																							
В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства(интонация, мимика), атрибуты, реквизит.																							

Имеет простейшие представления о театральных профессиях.																								
Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок																								
Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.																								
Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.																								
Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.																								
Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения																								
Различает и называет специальные виды транспорта ("Скорая помощь", "Пожарная", "Полиция"), объясняет их назначение.																								
Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки "Пешеходный переход", "Дети".																								
Различает проезжую часть, тротуар. подземный пешеходный переход, пешеходный переход "Зебра".																								
Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).																								
Конечный результат																								

Образовательная область «Физическое развитие» (5-6лет)

№	Ф.И. ребёнка																							
1	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.																							
2	Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).																							
3	Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).																							
4	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.																							
5	Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, управление и темп.																							
6	Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.																							
7	Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку																							

8	Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее																							
9	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне																							
10	Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами.																							
11	Умеет кататься на велосипеде.																							
12	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол,																							
	Конечный результат																							

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (5-6лет)

№	Ф.И. ребёнка																							
1	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью																							

2	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.																							
3	Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.																							
4	Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.																							
5	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.																							
6	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте,																							
7	элементарные правила дорожного движения.																							
8	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.																							
9	Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход»,																							

	«Пункт медицинской помощи»																							
10	Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.																							
11	Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.																							
12	В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.																							
13	Объясняет правила игры сверстникам																							
14	После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.																							
15	Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).																							
16	Конечный результат																							

Образовательная область «Познавательное развитие» (5-6лет)

№	Ф.И. ребёнка																							
1	Считает (отсчитывает) в пределах 10.																							
2	Правильно пользуется количественными																							

	и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»																							
3	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).																							
4	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения.																							
5	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их																							

	длины, ширины, высоты, толщины.																							
6	Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.																							
7	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).																							
8	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).																							

9	Называет текущий день недели.																							
10	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.																							
11	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.																							
12	Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.																							
13	Называет времена года, отмечает их особенности.																							
14	Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.																							

15	Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.																							
16	Бережно относится к природе.																							
	Конечный результат																							

Образовательная область «Речевое развитие» (5-6 лет)

№	Ф.И. ребёнка Умения и навыки детей 5-6 лет																							
1	Может участвовать в беседе.																							
2	Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.																							
3	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору																							

	картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.																							
4	Определяет место звука в слове.																							
5	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.																							
6	Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует помнить ребенку первые строчки),																							
7	2-3 считалки, 2-3 загадки.																							
8	Называет жанр произведения.																							
9	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.																							
10	Конечный результат																							

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»(5-6лет)

№	Ф.И. ребёнка																							
1	Создает изображения предметов (с натуры, по представлению);																							
2	сюжетные изображения.																							
3	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.																							
4	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.																							
5	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.																							
6	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.																							
7	Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.																							
8	Создает изображения по мотивам народных игрушек.																							

9	Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).																							
10	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).																							
11	Знает особенности изобразительных материалов.																							
12	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.																							
13	Умеет анализировать образец постройки.																							
14	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить																							
15	Конструктивные решения.																							
16	Создает постройки по рисунку.																							
17	Умеет работать коллективно.																							
18	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты). Может петь без напряжения, плавно, легким																							

	звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.																							
19	Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.																							
20	Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание перед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении).																							
21	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям.																							
22	Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе																							
	Конечный результат																							

«Формирование целостной картины мира» подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Предметное и социальное окружение				Ознакомление с природой				Итого-вый резуль-тат
		Группировка предметов	Символика страны, гимн, столица России	Родной край, его достопри-мечательности	Представления о школе, библиотеке	Классификация животного мира	Времена года, сезонные изменения	Правила поведения в природе	Причинно-следственные связи между прир. явлениями	
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

«Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Количество								Величина			Форма	Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени			
		Прямой счет до 10	Обратный счет до 10	Цифры и соотношение их с кол-м предметов	Состав числа из единиц	Состав числа из двух меньших	Последующее и предыдущее число	Составление и решение задач на	Составление и решение задач на	Измерение длины (ширины, высоты) с помощью	Измерение объёма жидкости с помощью условной меры	Деление круга, квадрата на 2 и4	Составление из нескольких треугольников, четырехугольнико в фигуры	Ориентировка на листе в клетку	Умение действовать по	Знание последовательност и времён года,	Знание последовательност и дней недели	Умение определять время	Итоговый результат
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Сводная диагностическая карта обследования детей подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	«Формирование целостной картины мира»	ФЭМП	Общий итоговый результат по всем картам области	Уровень
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Образовательная область «Речевое развитие» подготовительная группа (6-7 лет)

№	Фамилии детей																														
1.	Пересказывает небольшие произведения																														
2.	Драматизирует небольшие произведения																														
3.	Составляет по плану и образцу рассказы о предмете																														
4.	Составляет рассказ по сюжетной картинке																														
5.	Составляет рассказ по набор картин с фабульным развитием действия																														
6.	Употребляет в речи синонимы и антонимы																														
7.	Употребляет в речи сложные предложения разных видов																														
8.	Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»																														
9.	Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»																														
10	Называет в последовательности слова в предложении, слоги и звуки в словах																														
11	Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове																														
12	Различает жанры литературных произведений																														
13	Называет любимые сказки																														
14	Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения																														
15	Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения																														

	Итоговый результат																														
	Уровень																														

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» подготовительная группа (6-7 лет)

	Фамилии детей																					
1	Правила поведения на природе																					
2	Правила поведения во время природных явлений (гром, гроза, молния, радуга, ураган)																					
3	Знание проезжей части и её составляющих																					
4	Знание дорожных знаков и сигналов светофора																					
5	Знание ПДД																					
6	Правила поведения на улице и в общественном транспорте																					
7	Знание домашнего адреса и сведений о своей семье																					
8	Правила поведения в ситуациях: «один дома», «потерялся», «заблудился».																					
9	Правила безопасного обращения с бытовыми приборами																					
10	Знание о работе специальных служб (видов транспорта) и их телефонов (01, 02, 03)																					
11	Правила поведения при пожаре																					
12	Правила поведения во время игр на природе (в разное время года)																					
	Раздел «Труд»																					

13	Владение умением поддержать порядок в группе																					
14	Умение содержать рабочее место в порядке.																					
15	Умение самостоятельно наводить порядок на участке																					
16	Самостоятельно убирает постель после сна																					
17	Выполняет обязанности дежурного по столовой (сервировка и уборка стола)																					
18	Умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы, цветнике, огороде.																					
19	Умение складывать бумагу в разных направлениях																					
20	Умение создавать объемные игрушки в технике оригами.																					
21	Умение создавать из прир.мат-ла фигурку человека, животного, птицы, рыбы.																					
22	Владеет представлениями о значимости труда, о труде взрослых.																					
	Раздел «Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)																					
23	Уважительно относится к окружающим, проявляет сочувствие, отзывчивость, справедливость, заботу о малышах и пожилых людях.																					
24	Умеет договариваться, помогать друг другу.																					
25	Поддерживает дружеские взаимоотношения со сверстниками во																					

	время игр, труда, самостоятельной деятельности.																					
26	Умеет ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.																					
27	Использует формулы словесной вежливости (приветствие, ,прощание, просьбы, извинения)																					
	Раздел «Игровая деятельность»																					
28	Умеет развернуть совместную игру																					
29	Выполняет роли в соответствии с сюжетом игры																					
30	Выполняет правила поведения в игре																					
31	Считается с интересами и мнением товарищей по игре																					
32	Проявляет в игре честность и справедливость																					
33	Умеет обустроить соответствующую игру, самостоятельно подобрать и создать недостающие предметы для игры.																					
34	Знает и использует в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры.																					
35	Умеет играть в дидактические игры.																					
36	Умеет выполнять роль ведущего в игре.																					
37	Умеет организовать театрализованную игру																					
38	Владеет умением использовать средства выразительности в театрализованной игре.																					
	Итоговый результат																					

	Уровень																									

Образовательная область «Физическое развитие» подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Фамилии детей																										
1	Бег на скорость 30 метров																										
2	Прыжки в длину с места																										
3	Прыжки в длину с разбега																										
4	Прыжки в высоту с разбега																										
5	Сохранение равновесия, стоя на гимн. скам. на 1 ноге, закрытыми. глазами																										
6	Метание правой рукой (м)																										
7	Метание левой рукой (м)																										
8	Умение видеть и исправлять недостатки во внешнем виде																										
9	Умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться																										
10	Правильно пользоваться носовым платком и расческой																										
11	Умение быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке																										
12	Владеет необходимыми знаниями о строении и функциях организма человека																										
13	Владеет знаниями о важности соблюдения режима дня																										

14	Владеет знаниями о важности и необходимости закаливания																										
15	Владеет знаниями о профилактике заболеваний, о правилах общения с больными.																										
16	Понимает значение ведения ЗОЖ.																										
	Сумма баллов																										
	Уровень																										

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» подготовительная группа (6-7 лет)

№	Фамилии детей																				
	Рисование																				
1	Различает виды изобразительного искусства																				
2	Создает индивидуальные и коллективные рисунки																				
3	Создает декоративные рисунки																				
4	Создает предметные и сюжетные композиции																				
5	Использует разные материалы																				
6	Использует разные способы создания изображения																				
	Лепка																				
7	Лепит различные предметы																				
8	Создает сюжетные композиции																				
9	Выполняет декоративные композиции способами налепа и рельефом																				

10	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства																				
	Аппликация																				
11	Создает изображения различных предметов																				
12	Использует бумагу разной фактуры																				
13	Способ вырезания																				
14	Способ обрывания																				
15	Создает сюжетные композиции																				
16	Создает декоративные композиции																				
	Конструирование																				
17	Соотношение конструкции предмета с его назначением																				
18	Создание различных конструкций одного и того же объекта																				
19	Создание моделей из разл. видов констр. по образцу																				
20	Создание моделей из разл. констр. по словесной инструкции.																				
	Итого																				

Образовательная область «Музыкальное развитие» подготовительная группа (6-7 лет)

№	Фамилии детей																		
1	узнаёт мелодию Государственного гимна РФ																		
2	определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется																		
3	определяет общее настроение, характер музыкального произведения																		
4	различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)																		
5	может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучанием)																		
6	может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.																		
7	умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передать несложный музыкальный ритмический рисунок																		
8	умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)																		
9	инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах																		
10	исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии																		
	итог																		