АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**начальное общее**

**образование**

1-4 классы

**по родному (татарскому) языку**

**2023 - 2024**

# Аннотация

к рабочей программе для уровня начального образования

(1- 4 классы)родной (татарский) язык и литературное чтение на родном языке.

Программа по родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном языке разработана на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Родной

( татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук Х.Х. Харисов, доктор педагогических наук Х. М.Харисова, кандидат педагогических наук Г.Р. Шакирова Предмет «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. «Родной (татарский) язык» является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение татарского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Родной (татарский) язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных

и предметных результатов.

# 1класс

Программа по родному (татарскому) языку и литературному чтению для 1 класса разработана на основе примерной рабочей программы учебного предмета « Родной

( татарский) язык для 1-4 классов начального общего образования.

Учебник «Алифба» (авторы – Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова), ). Казань: ”Магариф- Вакыт”, 2021. «Адяби уку» Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова, И.Хабибуллова. Казань, “Магариф- Вакыт”, 2021)

Программа по родному (татарскому) языку и литературному чтению во 2-4 классах разработана на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Родной ( татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук Х.Х. Харисов, доктор педагогических наук Х. М.Харисова, кандидат педагогических наук Г.Р. Шакирова

**2класс**

1. Учебники: : Ф.Ф.Харисов, И.М. Харисова, Е.Д. Панова "Татарский язык" (Казань, “Магариф-вакыт”, 2021). "Литературное чтение" Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова в 2-ух ч., ( Казань, “Магариф- вакыт”, 2021)

## 3класс

1. Учебники: Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. Книга для чтения для 3 класса четырёхлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар). Казань: ”Магариф- вакыт”.2021г, Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р. Татарский язык для 3 класса четырёхлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар). – Казань: ”Магариф- вакыт”2021г.

# 4класс

* 1. Учебники: Ягъфарова Р.Х. Книга для чтения для 4 класса четырёхлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар).

Казань: ”Татарстан китап нэшрияты”.2014, Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык для 4класса четырёхлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся – татар). – Казань: «Татарстан китап нэшрияты»,2021.

**Место предмета** **« Родной ( татарский) язык» и Литературное чтение по родному языку в учебном плане.**

В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2ч в неделю, 33 учебных недель 1ч- письмо, 1ч- «Алифба» ), во 2— 4 классах по 68 ч (2ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе 1ч.- «Литературное чтение», 1ч- «Татар теле»).

# Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана