**Аннотация к рабочей программе учебного предмета биология 10-11 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Программы среднего(полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов, Дрофа, 2019 г.»

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

1. класс (базовый уровень) – 35часов
2. класс (базовый уровень) – 34 часов

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ. Заявленное в программах разнообразие работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учетом материального обеспечения школы  и резерва времени.

  В рабочей программе отражены нормативные  документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса , УМК  учителя и учащихся. Преподавание ведется по УМК автора И.Б.Агафонова и В.И.Сивоглазова.

10 класс: В.И.Сивоглазов,И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова.Биология. Общая биология. Базовывй уровень -3-е издание стереотипное М.: Дрофа, **2015**.

11 класс: В.И Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захаров. Общая биология.( Базовый уровень 10-11 классы). -9-издание стереотипное .- М.: Дрофа, 2019г..

  Целью рабочей программы является

* освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
* воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Рабочая  программа отражает планирование, организацию  и возможность управления образовательным процессом  по учебной дисциплине – биологии.  Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.