



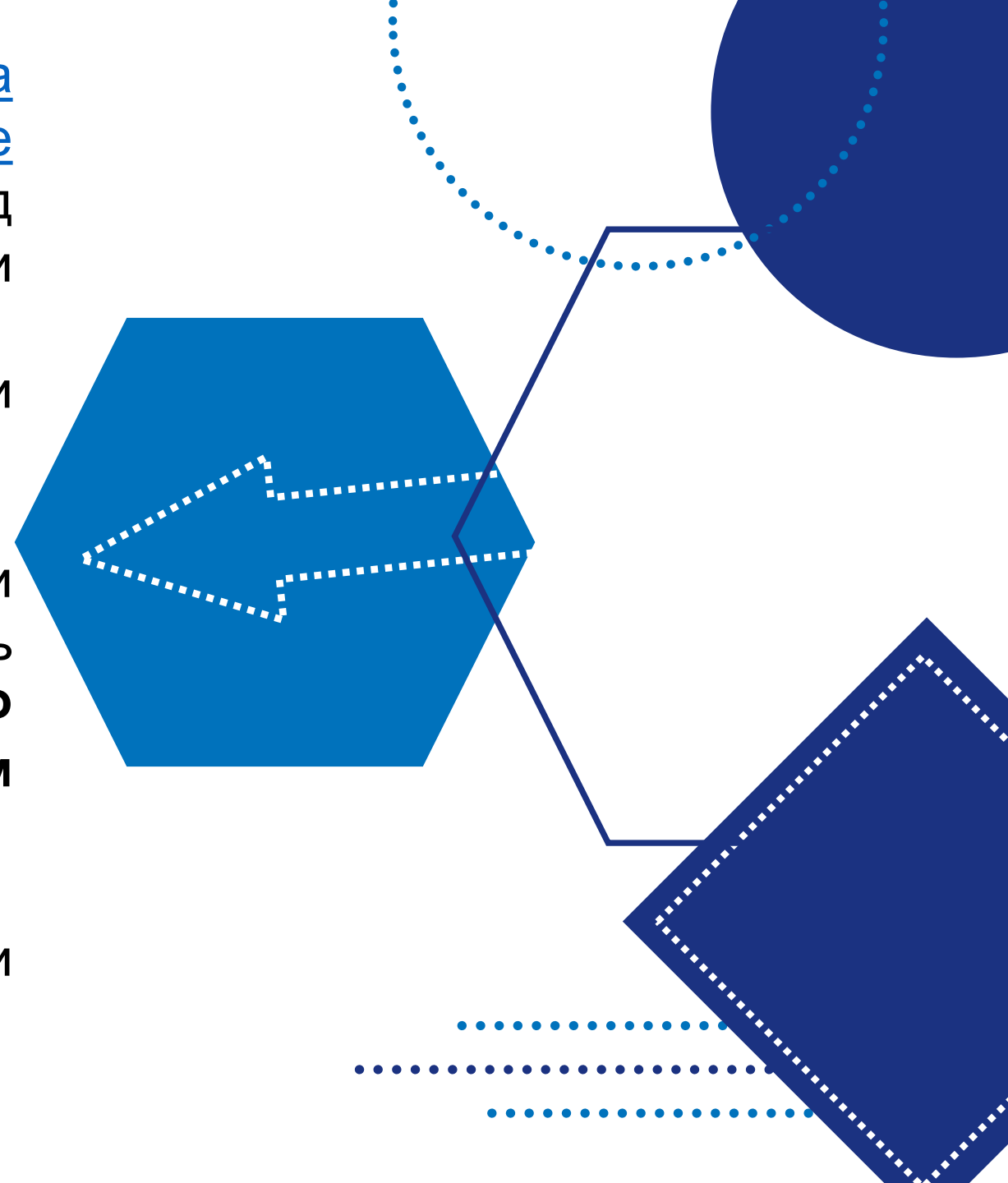
**Приоритетный проект «Доступное
дополнительное образование для детей»,
федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

Мелина Светлана Ивановна, ведущий эксперт
Академии Минпросвещения России

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержден 30 ноября 2016 год на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать **создание в каждом регионе РФ современных региональных систем дополнительного образования детей.**

Проект реализуется в 6 этапов и завершается в ноябре 2021 года.



29 марта 2018 года состоялось заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, которое провел Дмитрий Медведев.

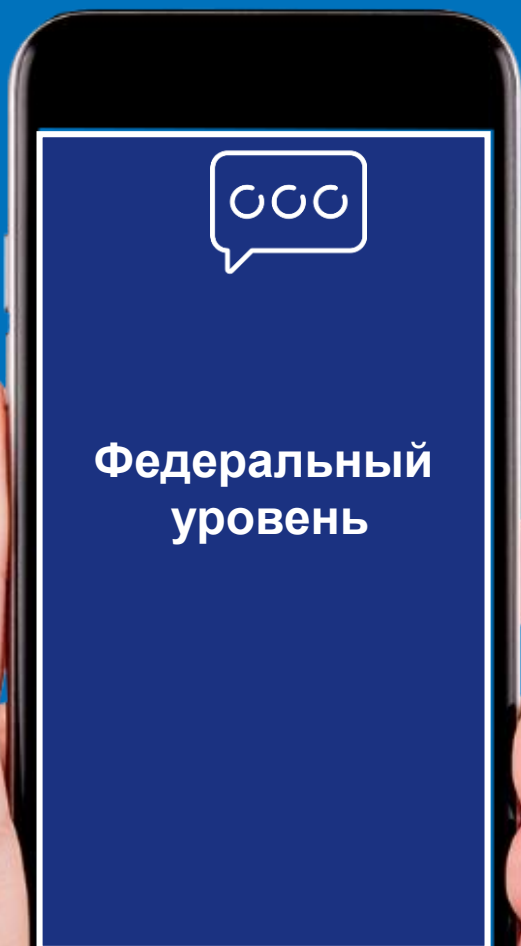
По итогам заседания Председатель Правительства РФ поручил Ольге Васильевой, Министру образования и науки Российской Федерации, подготовить предложения по дополнению приоритетного проекта **«Доступное дополнительное образование для детей»** мероприятиями по формированию и внедрению целевой модели региональной системы дополнительного образования.



Иерархия документов в системе дополнительного образования детей



Документы

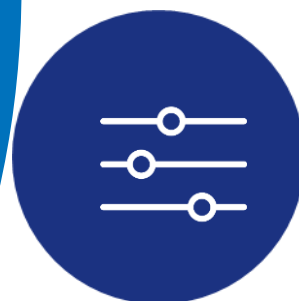


Президент РФ

О национальных целях
развития России до 2030 года

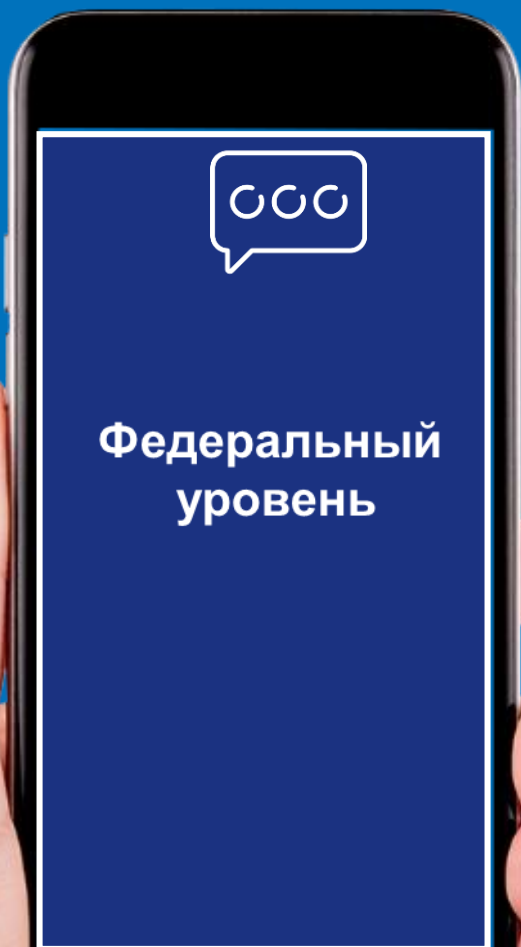


Концепция общенациональной
системы выявления и развития
молодых талантов



Указ «О мерах государственной
поддержки талантливой
молодежи»

Документы

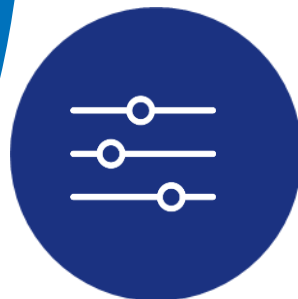


Правительство РФ

[Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации»](#)



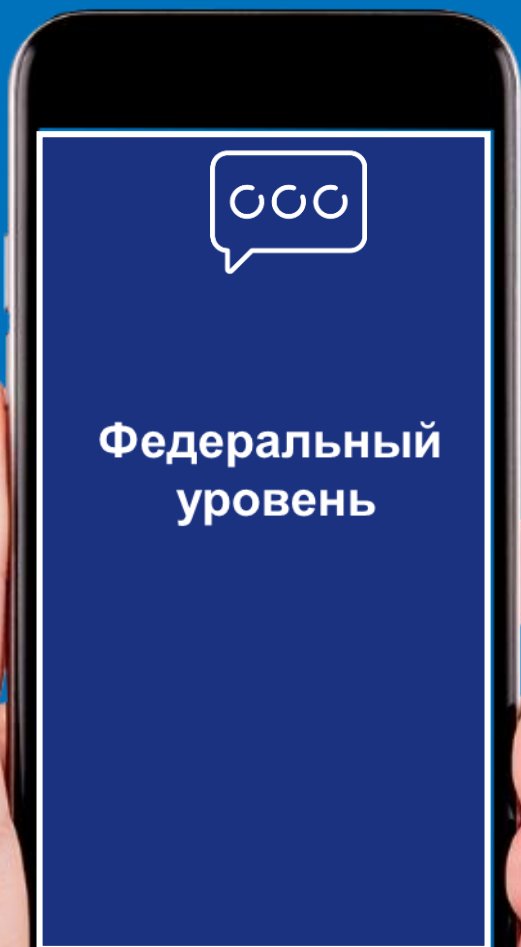
[Постановление «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»](#)



[Постановление «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»](#)

[Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы](#)

Документы



Правительство РФ

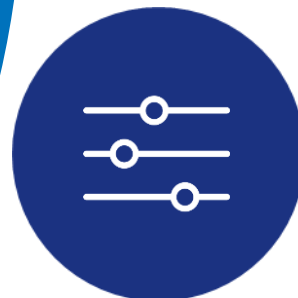
[Концепция развития дополнительного образования детей](#)

[План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей](#)



[Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»](#)

[Постановление «О Национальном Координационном совете по поддержке молодых талантов России»](#)



[Постановление «О премиях для поддержки талантливой молодежи»](#)

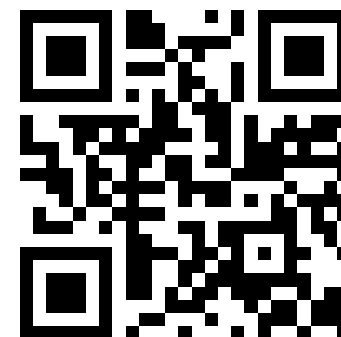
[Приказ «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016-2020 годы»](#)



Региональный раздел

Документы регионов в области
дополнительного образования

<http://dop.edu.ru/regional>



Субъект РФ

- Алтайский край
- Амурская область
- Архангельская область
- Астраханская область
- Белгородская область
- Брянская область
- Владимирская область
- Волгоградская область
- Вологодская область
- Воронежская область
- Еврейская автономная область

Карское море

море Лаптевых

Баренцево море

Тюменская область

- Паспорт региона
- Новости
- События
- Документы
- Статистика
- Открытая приёмная

Охотское море

КАЗАХСТАН

УЗБЕКИСТАН

КЫРГЫЗСТАН

МОНГОЛИЯ

УКРАИНА

Основные положения и комплекс мероприятий по развитию
дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»



Формальные основания для инициации



Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, **в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.**

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Результаты проекта

Во всех субъектах Российской Федерации функционируют **региональные системы дополнительного образования** детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.



В каждом субъекте Российской Федерации функционирует **модельный центр дополнительного образования детей**, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум», выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Результаты проекта

Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий

для детей, направленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

В рамках ГИС «Контингент» создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику.




Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе из сельской местности.



Функционирует **общедоступный федеральный навигатор** (информационный портал с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Региональные системы дополнительного образования детей



-  - **модельный региональный центр дополнительного образования детей** (далее - модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами;
-  - **муниципальные (опорные) центры дополнительного образования** (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;
-  - **организации, участвующие в дополнительном образовании детей:** образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями



будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный);

- **внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности;**
- **сетевого взаимодействия;**
- **модернизации инфраструктуры и оборудования;**
- **организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.**



Информационный портал

<http://dop.edu.ru/article/10981/v-pasport-prioritetnogo-proekta-dostupnoe-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlya-detei-budut-vneseny>



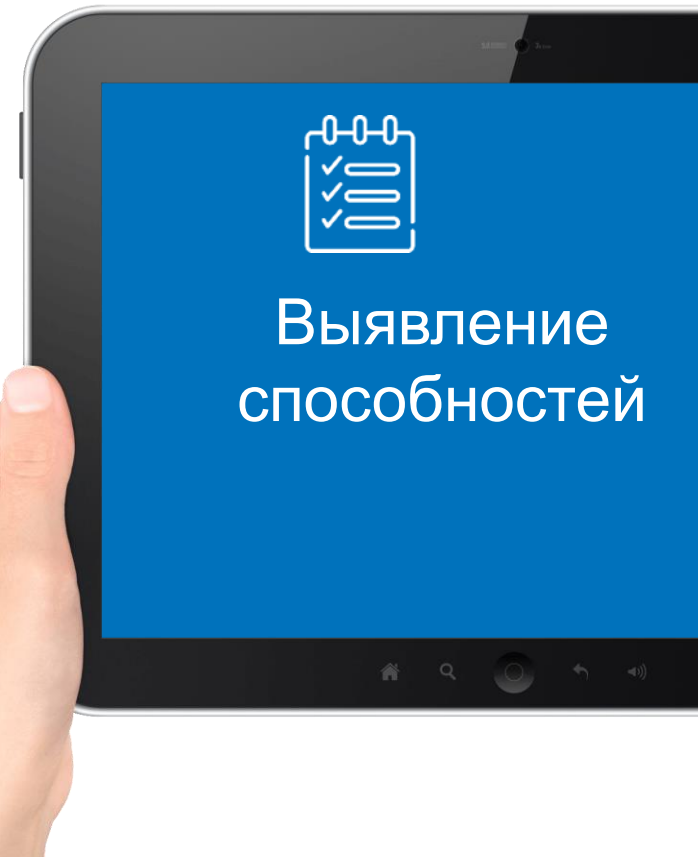
С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам **сформирован навигатор (информационный портал)**, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в конкретном субъекте Российской Федерации и муниципалитете, **информация о реализующих их организациях**, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ.

Поддержка федерального навигатора будет неотъемлемой частью деятельности модельных центров. Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в **ГИС «Контингент» обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей**, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.

Мероприятия



Мероприятия включают в себя **выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования** (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены **на решение задач раскрытия способностей** каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование **устойчивой мотивации детей**, выявление способностей каждого ребенка.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»





ПАСПОРТ национального проекта «Образование»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

4.2. Федеральный проект (Успех каждого ребенка)

№ п/п	Показатели национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
1.2.	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».



Федеральный проект включает в себя **продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»** (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 10).



В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.**

В рамках проекта ведется работа по обеспечению **равного доступа детей** к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, **выявлению талантов** каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Сроки реализации:

01.01.2019 — 30.12.2024



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

85 РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1 350 000

НОВЫХ МЕСТ

дополнительного образования детей

5 765

общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов с современными условиями для занятий физической культурой и спортом

Ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников

по **24** ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ и обеспечение участия сборных команд России в международных олимпиадах

Более **5** миллионов участников открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ» ежегодно

1 046 000 ДЕТЕЙ

примут участие в профориентационном проекте

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1 125 000

детей и молодежи, которые вовлечены в детско-юношеский и студенческий спорт через мероприятия Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения

«ЮНОСТЬ РОССИИ»

Задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка»



Федеральным проектом предусмотрено **развитие механизмов ранней профессиональной ориентации** ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.



По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей.



В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также сформированы предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



1. **Детские технопарки «Кванториум»** - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.



2. **Дистанционные образовательные технологии** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



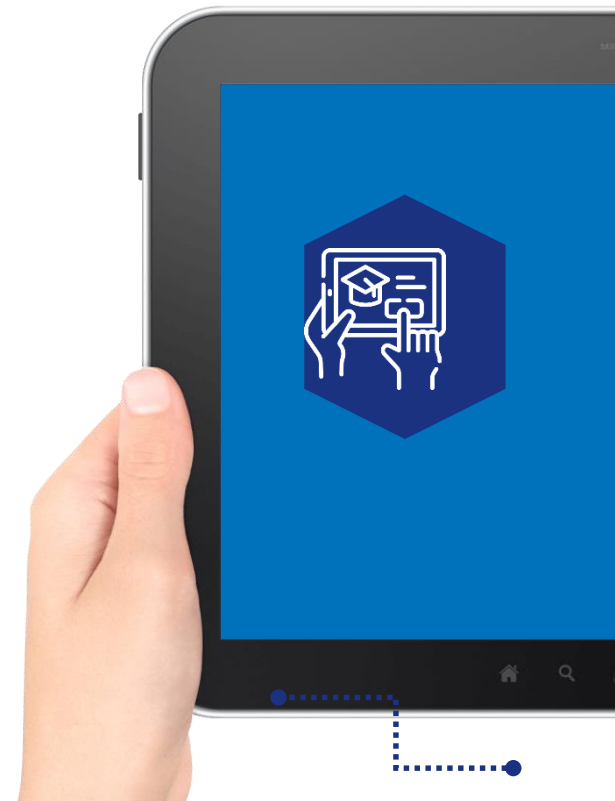
Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).



4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целью формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



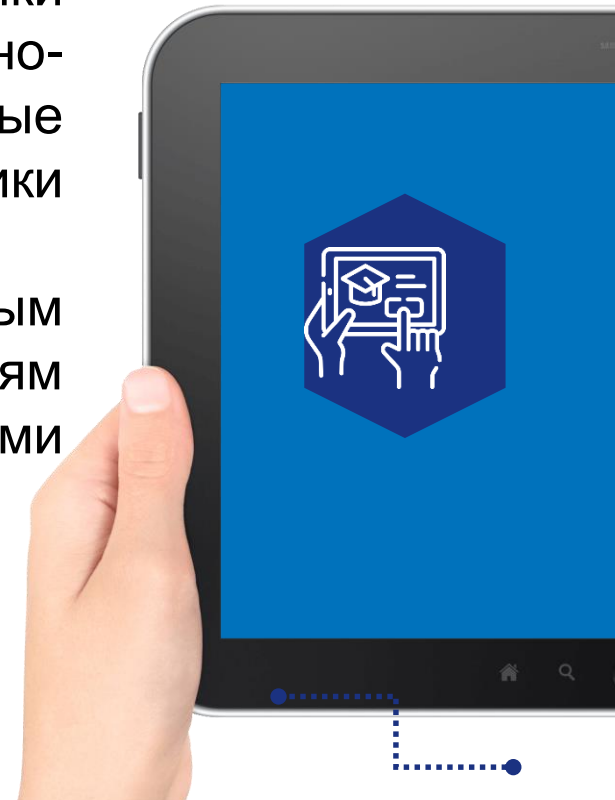
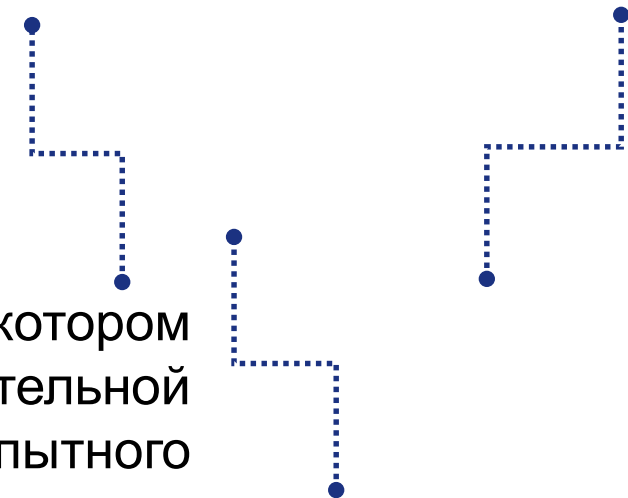
5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка «Кванториум», на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка «Кванториум», осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. **Целью мобильного технопарка является** повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



6. Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков.



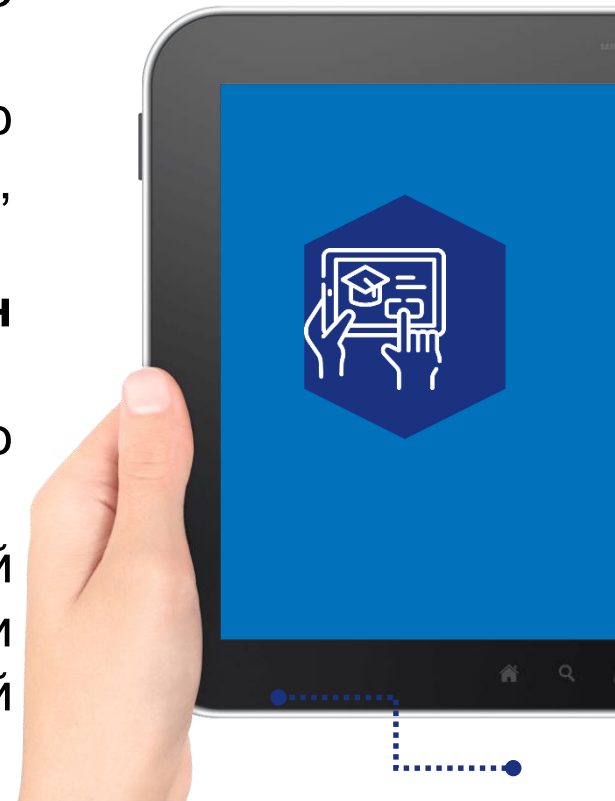
Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн» и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.



8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»).



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



9. Проект «Билет в будущее» - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения.



10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



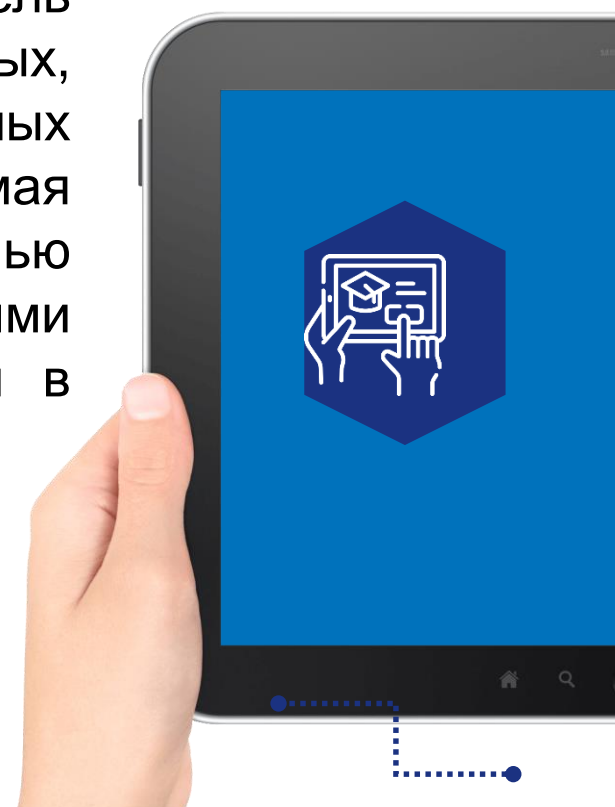
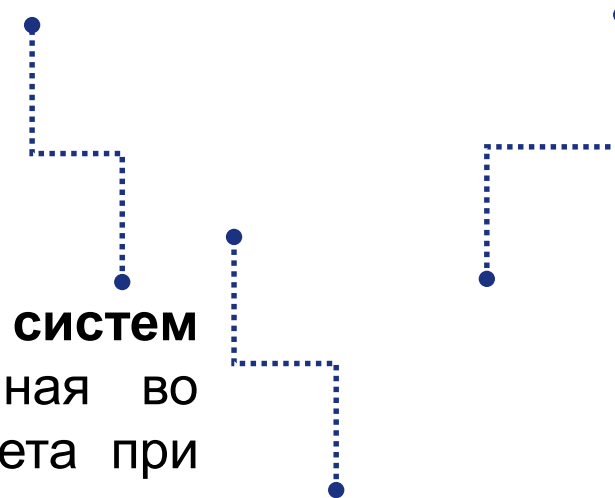
11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



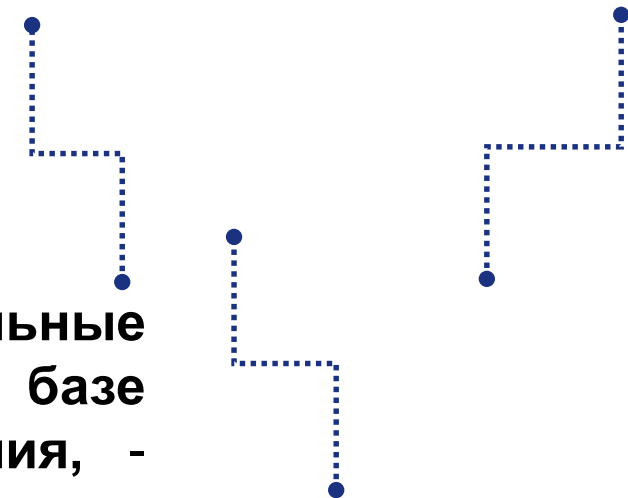
12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.



Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

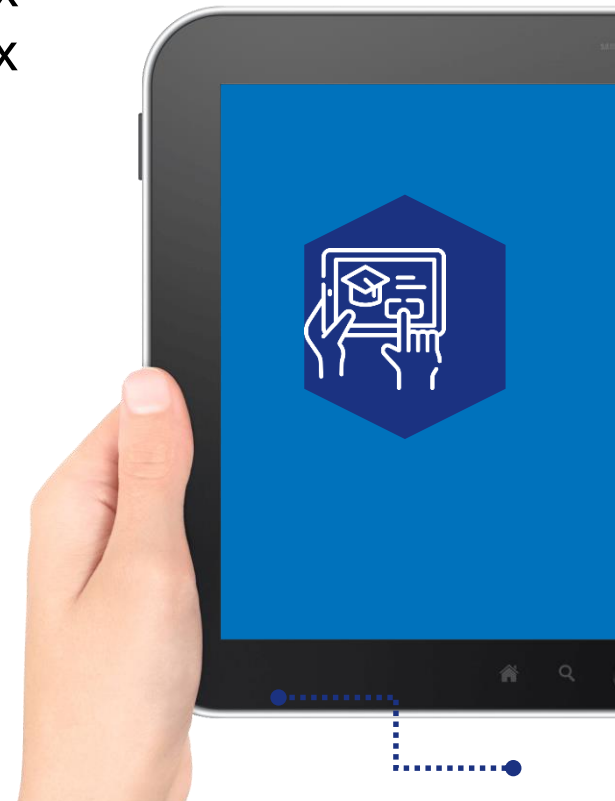


Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта «Успех каждого ребенка»



14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Проект предусматривает **проведение апробации наиболее значимых результатов** с целью их предварительной оценки с вынесением на проектный комитет национального проекта «Образование» для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в субъектах Российской Федерации.



Федеральный проект «Культурная среда»



Особенности проекта в цифрах



«Культурная среда»



39 центров
культурного развития



600 автоклубов



Реновация 30
учреждений культуры



Реконструкция и
капитальный ремонт
40 детских театров



684 модельных
библиотек



1060 кинозалов



Строительство и
капитальный ремонт
586 сельских ДК



Переоснащение
образовательных учреждений
(1700 ДШИ и 100 училищ)

«Национальная программа в сфере культуры должна получить сильное региональное измерение, стимулировать повышение качества и разнообразие культурной жизни в малых городах и посёлках страны».

Владимир Путин

НП «КУЛЬТУРА» | 2019-2024

Задачи и результаты проекта «Культурная среда»

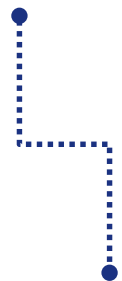
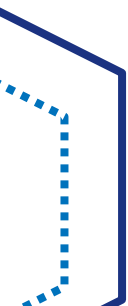
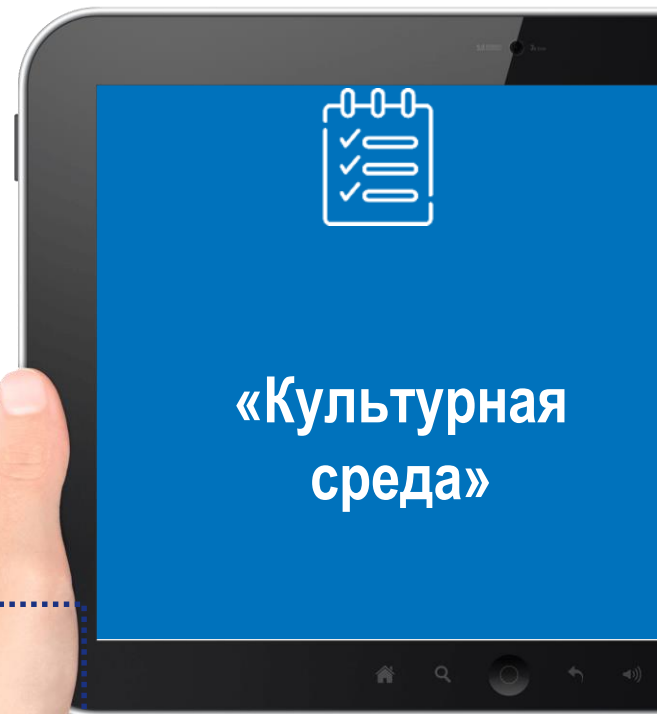
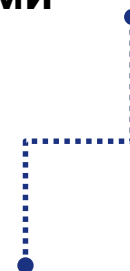
3. Создать (реконструировать) культурно-досуговые организации клубного типа на территориях сельских поселений, обеспечить развитие муниципальных библиотек



2. Обеспечить детские музыкальные, художественные, хореографические школы, училища и школы искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами



1. Создать (реконструировать) культурно-образовательные и музейные комплексы, включающие в себя концертные залы, театральные, музыкальные, хореографические и другие творческие школы, а также выставочные пространства



Задачи и результаты проекта «Культурная среда»



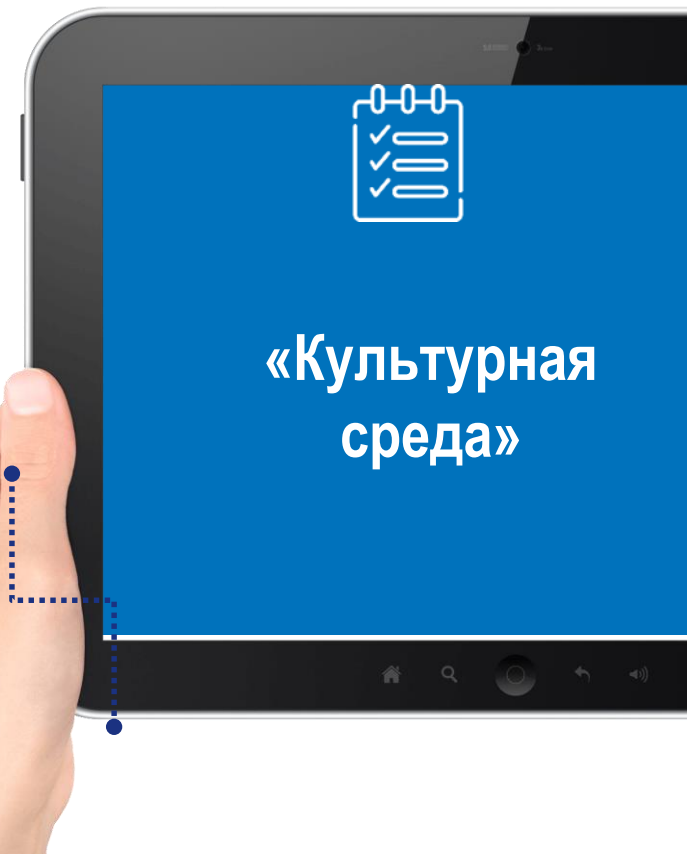
4. Создать условия для показа национальных кинофильмов в кинозалах, расположенных в населенных пунктах с численностью населения до 500 тыс. человек



5. Модернизировать региональные и муниципальные театры юного зрителя и кукольные театры путем их реконструкции и капитального ремонта



6. Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации



Основные результаты реализации указанных мероприятий в период 2014-2021 гг.



Показатели Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	71	1 января 2018 г.	73	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом	Основной	45	1 января 2018 г.	385	550	800	950	1100	2000
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на	Основной	1	1 января 2018 г.	4	6	10	10	10	12

Показатели Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>раннюю профориентацию, млн. человек</i>										
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек	Основной	0	1 июня 2018 г.	200	300	400	550	700	900	
5.	Число региональных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	Основной	1	1 января 2018 г.	10	25	40	55	70	85	

Показатели Федерального проекта «Культурная среда»



Основной задачей национального проекта является расширение доступности культурных благ и возможностей участия в создании культурных ценностей для граждан, проживающих не только в крупных городах, но и в отдаленных населенных пунктах, в том числе в сельской местности.



С целью решения указанной задачи в рамках федерального проекта «Культурная среда» в 2019–2020 годах в субъектах Российской Федерации были открыты 645 домов культуры, реконструированы и капитально отремонтированы 13 театров юного зрителя и театров кукол, открыты 262 кинозала, 306 модельных муниципальных библиотек, в регионы передано более 200 передвижных многофункциональных культурных центров (автоклубов).



К 2024 году в субъектах Российской Федерации планируется реконструировать и капитально отремонтировать 8 тыс. учреждений культуры, осуществить строительство 39 центров культурного развития, обеспечить все муниципальные образования автоклубами. Реализация этих мероприятий позволит создать условия доступа к услугам культуры для более чем 70 миллионов человек.

Показатели Федерального проекта «Культурная среда»

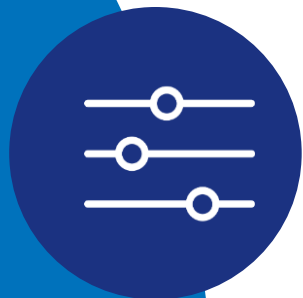
Наименование	Количество (ед)					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество центров культурного развития	-	-	-	8	23	24
Реновация федеральных учреждений культуры	0	1	2	3	4	15
Реновация региональных/муниципальных учреждений отрасли	--	-	-	-	9	15
Оснащение образовательных учреждений	300	600	900	1200	1500	1800
Реконструкция и капремонт сельских культурно-досуговых учреждений	80	180	280	380	460	560
Приобретение автоклубов для сельского населения	100	200	300	-	500	600
Создание модельных библиотек	110	220	330	440	550	660
Модернизация кинозалов	200	400	600	800	1000	1200
Оцифровка фильмовых материалов (Госфильмофонд)	-	2500	7500	12500	17500	22500
Реконструкция/ремонт театров кукол, ТЮЗ	1	5	8	21	33	40
Инвестиционные паспорта усадеб	-	10	20	30	40	50

Полезные ссылки



Национальный проект «Культура»

<https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/>



Федеральный проект «Культурная среда»

<https://culture.gov.ru/about/national-project/cultural-environment/>



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

https://olimpienn.ru/File/2020/Uspekh_kazhdogo_rebyenka.pdf