

Что такое метод проектов

Метод проектов это модель обучения, которая вовлекает ученика в процесс решения сложных проблем.

Проекты для поддержки учебных возможностей могут строиться на различном учебном материале и могут быть разработаны для учеников самого разного возраста. Однако всем проектам свойственны общие черты.

Проекты базируются на таких вопросах, ответы на которые не могут быть получены зубрежкой. Проекты ставят ученика в активную позицию - человека, который исследует, решает проблемы, принимает решения, изучает, документирует свою деятельность. Проекты служат отдельным значимым целям обучения, они являются не просто добавками и дополнениями к "настоящему" учебному курсу.

Проект – это просто другая форма организации обучения, при которой учитель выступает в роли консультанта и помощника в поиске ресурсов, а учащиеся предстоит самостоятельно проводить реальные исследования, искать ответы на реальные жизненные вопросы и представлять конкретные результаты своей работы.

Именно из-за активной роли учащегося проекты пользуются такой популярностью у учеников.

После завершения проекта учащиеся смогут:

- *Осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации из разных источников;*
- *Работать в группе;*
- *Знать особенности строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения человека;*
- *Уметь проводить простые биологические исследования: анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье;*
- **находить:**
 - *в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов;*
- **объяснять:**
 - *зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;*
 - *роль гормонов и витаминов в организме;*

Контактная информация

ФИО: Гафарова Гюзаль

Ряшитовна

Телефон: 8 8424731176

Здоровье школьника



Здоровье школьника

Роль учителя

Я буду организатором деятельности, консультантом и коллегой по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников (архивы, Интернет, Библиотека и т.д).

Буду осуществлять сопроводительную деятельность по сбору и редактированию цифровых ресурсов, выбору макета Web-страниц и т.д.

Роль учащихся

Учащиеся - не пассивные ученики в моем классе. Они будут работать в группах и учиться работать с другими. Им будут созданы условия для выбора и осознания ответственности за свой выбор; понимания что результаты работы каждого нужны всей группе.

Учащиеся принимают решения о руководстве и содержании их проектов и они будут обеспечены ресурсами, помогающими принимать хорошие решения. Дети будут учиться самостоятельно приобретать необходимые знания, применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем.

Дети научатся понимать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей их действительности.

Работа в проекте позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, публично показать достигнутый результат.

Роль родителей

Важно, что все мы сможем взаимодействовать во время работы в проекте. Ваш ребенок, возможно, нуждается в дополнительном компьютерном времени, доступе к ресурсам нашего учебного сообщества через Интернет, и времени, чтобы работать в группе.

Ваша поддержка в течение всего проекта может быть очень важна для результатов обучения.